

L'ÉCOLE, PREMIÈRE PETITE SOCIÉTÉ



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

ÉDITORIAL

Et si le modèle Espérance banlieues était un élément de réponse à la crise dans les banlieues ?

Pour un grand nombre de français, la sidération était totale face au déchaînement de violences qu'a connu la France au début de l'été 2023. Nous avons été interpellés par le constat d'une société fracturée, où la violence, inacceptable, est aussi l'expression d'un mal-être. Où les jeunes de certains quartiers, souvent déracinés de leur propre pays, la France, se positionnent en adversaires de l'État et du reste de la société. Ces événements terribles confirment avec force l'intuition d'Espérance banlieues : **faire de l'école la première petite société, où l'enfant et l'adolescent découvrent l'altérité et construisent leur sentiment d'appartenance à la société française.** Ce sentiment d'ancrage, d'abord à son école, puis à son quartier, à sa ville et enfin à son pays, ne peut se réaliser s'il n'est pas déployé au premier des échelons.

Dans les écoles Espérance banlieues, nos élèves assistent à la levée des couleurs et chantent la Marseillaise, symbole d'un attachement à la France et à l'Europe. Nombreux sont ceux qui ont participé aux **cérémonies du 11 novembre et du 8 mai**, aux côtés des élus de nos villes pour déposer une gerbe de fleurs sur les monuments aux morts, faisant mémoire de ceux qui se sont sacrifiés pour que nous puissions vivre en hommes et femmes libres.

Comme explication des émeutes provoquées cet été par des jeunes souvent encore adolescents, beaucoup ont pointé la défiance à toute forme d'autorité, même parentale. Dans les écoles Espérance banlieues, parents et professeurs font alliance, développant une confiance mutuelle qui favorise la rencontre et l'altérité. Aujourd'hui, nous commençons à déployer des activités au-delà des horaires de l'école à destination des élèves mais aussi des familles et des anciens élèves. Notre modèle d'école, de 150 élèves maximum, rayonne localement en touchant jusqu'à 3 000 personnes (la famille et la fratrie, les amis, les bénévoles, les associations, ...). Nous pensons qu'une révolution éducative est à initier en France, pour repenser notre système afin de créer ces espaces de proximité



qui permettent à la confiance de grandir, et favorise le sentiment d'appartenance à un groupe plus large que la famille : de l'école à l'école élargie, puis de la commune jusqu'à la communauté nationale.

Depuis 2012, nous sommes présents sur le terrain et nous voyons des parents et des élèves qui se projettent, sereinement et ensemble, vers l'avenir. Nos écoles contribuent à initier des îlots de calme au cœur de quartiers parfois chahutés, démontrant qu'une solution pour lutter contre la fracture sociale et culturelle existe. Depuis l'ouverture de notre première école, nous avons formé 3 500 élèves. L'objectif est maintenant d'obtenir un cadre nouveau d'appui de l'Etat pour pérenniser et développer le réseau. L'accueil d'Espérance banlieues à l'hôtel Matignon par Madame la Première Ministre, Élisabeth Borne, le 29 septembre, contribue à cette démarche d'institutionnalisation, engagée avec plusieurs ministères.

Eric Mestrallet
Fondateur délégué

François-Denis Bée
Directeur général

SOMMAIRE

Rétrospective	Page 4
Chiffres-clés	Page 8
Implantation des écoles	Page 10
Notre impact	Page 12
Développements en cours	Page 18
Nos acteurs engagés	Page 22
Notre rapport financier	Page 28
L'action du Réseau	Page 34
Nos partenaires	Page 40



RÉTROSPECTIVE 2023

ÉVÉNEMENTS DES 10 ANS DANS NOS ÉCOLES ET GRANDS RENDEZ-VOUS NATIONAUX



4 octobre 2022 Soirée des 10 ans au Théâtre de Madeleine

Nos différents soutiens étaient présents pour célébrer nos 10 ans et admirer nos élèves monter sur les planches. L'occasion de mettre à l'honneur nos héros du quotidien, à travers le témoignage d'enseignants, directeurs, bénévoles et parents d'élèves.



18 novembre 2022 La tête dans les étoiles au Cours la Galiote à Poissy

Nos élèves ont imaginé, conçu et organisé un jeu de société sur le thème de l'astronomie. Après de nombreux ateliers de réflexion pour réaliser ce jeu, ils ont accueilli deux écoles voisines pour partager leurs découvertes lors d'une après-midi ludique.



2 décembre 2022 L'Outil en Main au Cours le Gouvernail à Angers

Nos élèves ont présenté les objets créés en collaboration avec l'association L'Outil en Main, qui propose aux jeunes de découvrir le travail manuel, accompagnés par des bénévoles à la retraite. À eux marteau, scie à chantourner, couteau à enduire et clef à molette !



5 avril 2023 Le sport au service de l'éducation au Cours La Fontaine à Saint-Etienne

Le partage d'expérience du skieur paralympique Romain Riboud a captivé nos élèves. Le label « Génération 2024 » nous a incités à créer ces passerelles entre les mondes scolaire et sportif. Des compétitions ont ensuite permis aux enfants de mettre en pratique les valeurs du sport.



6 avril 2023 Remise des Prix du concours d'écriture aux éditions Gallimard

Pour rendre hommage à l'œuvre du *Petit Prince*, Espérance banlieues a organisé un concours d'écriture, dont le jury était présidé par l'écrivain à succès, Michel Bussi.



11 avril 2023 Journée "Marseille Pagnol" pour le Cours Frédéric Ozanam à Marseille

Élèves et familles ont suivi les pas de Marcel Pagnol dans le Massif du Garlaban, au rythme de la lecture des œuvres de l'auteur provençal. La compagnie de théâtre « Dans la Cour des Grands » a fait voyager dans le temps les élèves lors d'un spectacle itinérant.



30 janvier 2023 Colloque au Sénat sur le thème « l'école, première petite société »

Fort de 10 années d'expérience terrain, Espérance banlieues a réuni 150 acteurs institutionnels, entrepreneuriaux et associatifs pour partager constats et solutions. Cette rencontre a eu lieu sous le haut parrainage de Max Brissan, Sénateur vice-président de la commission de la culture et de l'éducation.



9 février 2023 Une mini cité des sciences au Cours La Boussole à Mantes-la-Jolie

Les élèves ont tenu différents ateliers à destination des parents, bénévoles et partenaires présents. Au programme : inauguration du potager de l'école, sensibilisation à la provenance des aliments, découverte des différentes sources d'énergies, courses de robots imaginés par les élèves...



18 avril 2023 La comédie musicale du Cours Antoine de Saint-Exupéry à Asnières

Les 120 élèves ont répété pour apprendre leur texte, travailler leur posture et placer leur voix, pour faire vibrer le Théâtre Armande Béjart. Décors, costumes, chant, théâtre, danse : tous les talents ont été mobilisés pour faire découvrir l'histoire de Paris aux parents et amis.



7 mai 2023 Les régates Tabarly à Toulon

Le Cours Éric Tabarly a organisé des régates avec le club nautique de la Marine de Toulon, parrainées par le célèbre skipper Clément Giraud. Embarquées sur 8 voiliers, deux autres écoles Espérance banlieues se sont jointes à cette journée pour faire découvrir la mer.



13 mai 2023 24 tours de Jules Verne au Mans

Pour les 100 ans des 24 Heures du Mans, l'école a organisé sa propre course. Sur un circuit réplique de la célèbre course mancelle, élèves, familles, professeurs, donateurs et bénévoles se sont affrontés dans des voitures miniatures, customisées par les participants.



23 mai 2023
JO Paralympiques
au Cours Henri Guillaumet
à Orléans

Le sportif paralympique multimédaillé Rémy Boullé a livré son témoignage aux élèves, en présence de Michel Cadot, Délégué Interministériel des JO de Paris 2024. La compétition handisport a initié nos élèves aux valeurs d'inclusion et d'esprit d'équipe.



25 mai 2023
Sur les pas des
impressionnistes au Cours
Charlemagne à Argenteuil

Lors du vernissage organisé par l'école sur le thème « Les élèves de Claude Monet », et suite à une semaine d'immersion artistique, nos jeunes ont présenté leurs œuvres picturales et leurs performances théâtrales en hommage à Claude Monet.



25 mai 2023
Le Paris-Roubaix à Vélo
au Cours La Cordée

Quarante collégiens ont réalisé le parcours en vélo à travers les Hauts-de-France en deux jours. Au défi sportif, s'ajoute l'exercice d'orientation, et de géographie. Ils ont été récompensés par le coureur professionnel Bryan Coquard.



14 juin 2023
Vernissage d'une fresque
historique au Cours
La Traverse à Compiègne

Guidés par une artiste, nos élèves ont réalisé une fresque de 24 mètres de long. Ce projet les a plongés dans l'histoire de France : du début de l'agriculture, à Clovis, en passant par la découverte des Amériques, la clairière de l'Armistice ou encore la conquête spatiale.



15 juin 2023
Épopée de l'aéropostale
du Cours Les
Constellations à Toulouse

Depuis 100 ans, la ville de Toulouse est passionnée par l'univers de l'aéronautique. En cet honneur, les élèves ont présenté un spectacle de théâtre sur le thème du Petit Prince, œuvre magistrale d'un des plus grands aviateurs français, Antoine de Saint-Exupéry.



26 juin 2023
Tour de Gaule d'Astérix
du Cours La Passerelle
à Pierre-Bénite

L'école a réalisé la comédie musicale « Le Tour de Gaule d'Astérix ». Costumes authentiques, chorégraphies et chants ont transporté le public. Pour clôturer la représentation, familles, amis et soutiens locaux ont été invités à un cocktail offert par Bocuse, et servis par nos collégiens.



26 mai 2023
Ateliers d'arts visuels
au Cours L'Odyssée
à Angoulême

L'événement, « Ateliers visuels autour de notre école » a réuni familles, équipe éducative, bénévoles et donateurs, autour des réalisations artistiques des différentes classes, suivi d'un déjeuner servi par nos élèves.



26 mai 2023
Les Olympiades
des écoles à Sannois

Nos écoles d'Argenteuil, Sartrouville, Mantes-la-Jolie et Asnières ont réparti 450 jeunes en équipes, représentant fièrement différentes villes françaises. Au programme : relais, saut en longueur, tir à la corde, initiation au rugby en partenariat avec le Stade Français.



9 juin 2023
Tournoi de handball
du Cours Charles Péguy
à Sartrouville

En collaboration avec le Comité de handball des Yvelines et trois écoles primaires voisines, le Cours Charles Péguy a donné rendez-vous à 200 enfants pour une compétition de handball. Cerise sur le gâteau : une ambiance sportive encouragée par la musique du DJ présent.



8 juillet 2023
Séminaire annuel du réseau
Espérance banlieues

L'occasion de réunir tous les acteurs de région investis pour le bien des élèves : bénévoles et salariés, directeurs et professeurs, équipes nationales et locales. 150 participants et un programme de conférences et ateliers sur l'innovation pédagogique, la philanthropie et la vision.



Photo publiée sur le compte Instagram d'Élisabeth Borne

29 septembre 2023
Rencontre avec Mme la Première Ministre à Matignon

À l'occasion d'une visite de l'hôtel de Matignon, des collégiens du Cours Charlemagne (Argenteuil) ont découvert ce lieu emblématique de la République Française. Ils ont eu l'honneur d'être accueillis dans le bureau de Madame la Première Ministre, Elisabeth Borne.

CHIFFRES CLÉS

2023

NOS ÉCOLES



17
écoles

1 150
élèves

92
classes
de la maternelle
à la 3^{ème}

NOS ÉQUIPES



133
enseignants

17
directeurs

535
bénévoles

3
collaborateurs
en mécénat de
compétences

5
élèves
polytechniciens

60
volontaires
services
civiques

NOS FINANCES



75 000 €
coût d'une
classe primaire

5 000 €
scolarité
d'un élève
en primaire

10%
de la scolarité
financée par
les familles

430
entreprises
et fondations

3 100
donateurs
individuels

RETOMBÉES PRESSE



1^{er} SEPTEMBRE 2022 AU 1^{er} SEPTEMBRE 2023

141
retombées
média

71
supports
différents

dont

40
émissions
TV

24
quotidiens
régionaux

13
TV
câble

12
quotidiens
nationaux

10
médias
régionaux

11
médias comme
des radios
régionales*

LES DIFFÉRENTES THÉMATIQUES
QUI TOUCHENT ESPÉRANCE BANLIEUES SONT :



LES ACTUALITÉS INFO
GÉNÉRALES À 77%



L'ÉCONOMIE-SERVICES À 43%

LA CIBLE ÉDITORIALE
TOUCHE MAJORITAIREMENT
LE GRAND PUBLIC À 94%



*TV grande chaînes, médias d'information générale ou encore des médias professionnels.



IMPLANTATION DE NOS ÉCOLES



• RÉGION ILE-DE-FRANCE

- 1

Cours de Antoine de Saint-Exupéry
Asnières-sur-Seine, ouvert en 2015
125 élèves (E) (C)


- 2

Cours La Boussole
Mantes-la-Jolie, ouvert en 2016
74 élèves (M) (E)


- 3

Cours Charles Péguy
Sartrouville, ouvert en 2016
72 élèves (E) (C)


- 4

Cours Charlemagne
Argenteuil, ouvert en 2017
137 élèves (E) (C)


- 5

Cours La Galiote
Poissy, ouvert en 2020
45 élèves (M) (E)



• RÉGIONS HAUTS-DE-FRANCE ET GRAND EST

- 6

Cours La Cordée
Roubaix, ouvert en 2015
116 élèves (M) (E) (C)


- 7

Cours La Traverse
Compiègne, ouvert en 2018
60 élèves (M) (E)


- 8

Cours Colibri
Reims, ouvert en 2018
49 élèves (M) (E)





(E) Élémentaire
(M) Maternelle
(C) Collège

• RÉGIONS PAYS DE LA LOIRE ET CENTRE-VAL DE LOIRE

- 9

Cours Le Gouvernail
Angers, ouvert en 2017
40 élèves (M) (E)


- 10

Cours Jules Verne
Le Mans, ouvert en 2019
40 élèves (M) (E)


- 11

Cours Henri Guillaumet
Orléans, ouvert en 2018
23 élèves (M) (E)



• RÉGIONS OCCITANIE ET NOUVELLE-AQUITAINE

- 12

Cours Les Constellations
Toulouse, ouvert en 2018
46 élèves (M) (E)


- 13

Cours L'Odyssée
Soyaux, ouvert en 2017
32 élèves (M) (E)


- 14

Cours Le Mascaret
Bordeaux, ouverture en septembre 2024



• RÉGION AUVERGNE RHÔNE ALPES

- 15

Cours La Passerelle
Pierre-Bénite, ouvert en 2016
85 élèves (E) (C)


- 16

Cours La Fontaine
Saint-Étienne, ouvert en 2016
59 élèves (M) (E)



• RÉGION SUD PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

- 17

Cours Frédéric Ozanam
Marseille, ouvert en 2014
89 élèves (M) (E)


- 18

Cours Éric Tabarly
Toulon, ouvert en 2018
50 élèves (E)



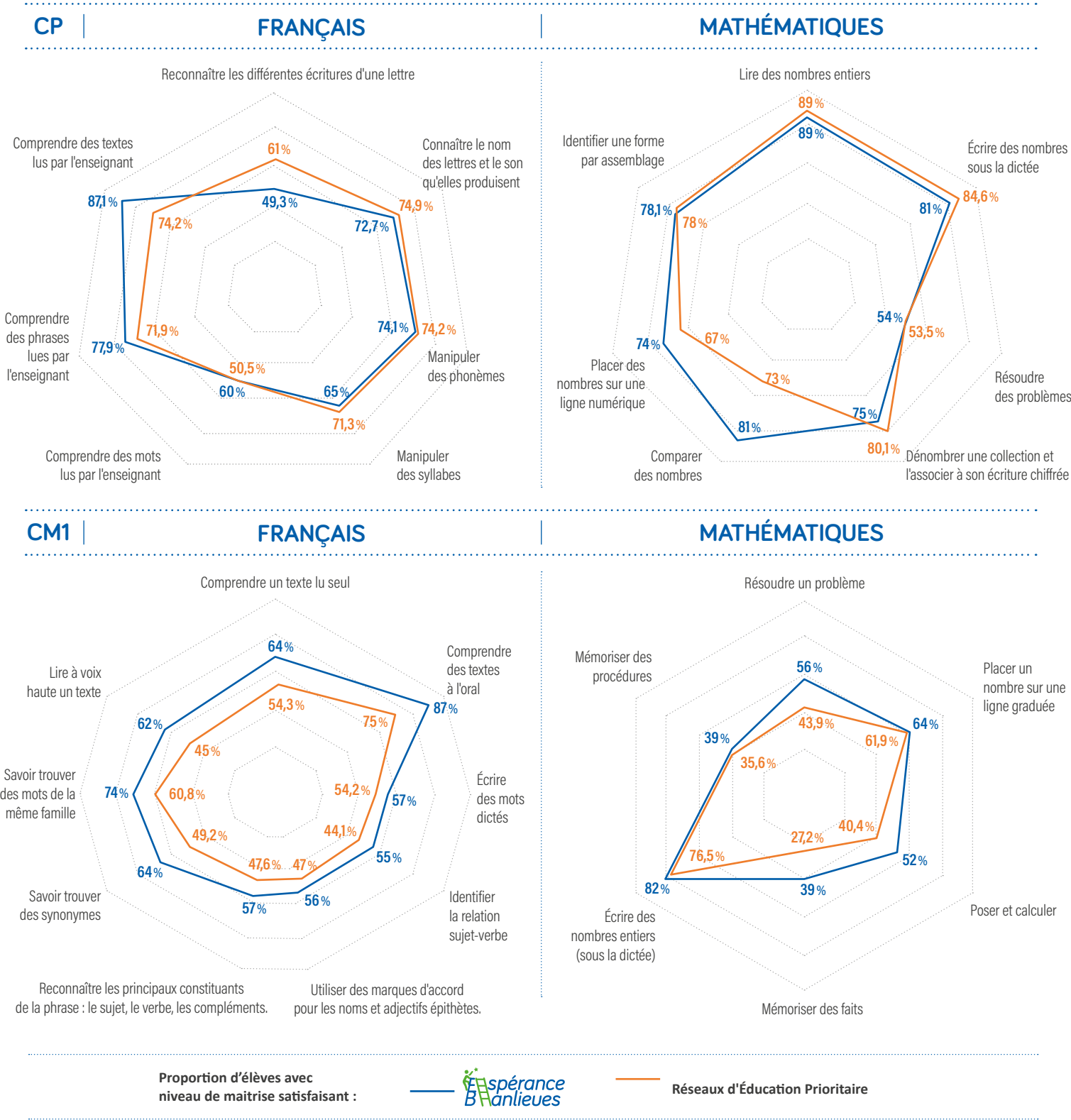
NOTRE IMPACT



NOTRE IMPACT DIRECT AUPRÈS DES ÉLÈVES ET DES FAMILLES

L'ÉVALUATION DES ACQUIS DES ÉLÈVES :

Résultats aux évaluations nationales de rentrée 2023 -DEPP, Ministère de l'Éducation Nationale



L'IMPACT SOCIAL SUR LE PLAN ÉDUCATIF ET CULTUREL

Étude d'impact social des écoles Espérance banlieues sur les élèves et leurs familles

Le cabinet Kimso a mené une évaluation d'impact social en 2021/22 afin de rendre compte des effets des écoles Espérance banlieues sur les élèves et leurs parents.

UN CADRE SÉCURISANT ET PROPICE À L'APPRENTISSAGE



84 %

des élèves se sentent en sécurité au sein de leur école

84 %

des élèves se sentent encouragés par le professeur

■

Mon enfant a compris que les adultes s'intéressaient à lui, pas que dans la réprimande ou la transmission des savoirs », déclare un parent d'élève.

UN MODÈLE ÉDUCATIF FAVORISANT L'ENVIE DE RÉUSSIR ET DE PROGRESSER



83 %

des élèves sont fiers de leur travail réalisé à l'école

94 %

des parents sont particulièrement satisfaits du niveau de leur enfant en mathématiques

vs

69%
des parents à l'échelle nationale*

■

C'était très dur quand je suis arrivé, mais ici, j'apprends plus et je progresse plus. Quand je suis venu, je n'avais même pas les bases, mais maintenant, je trouve ça vraiment bien ! », témoigne un élève.

UN IMPACT FORT ET PÉRENNE SUR LA CONSTRUCTION DE SOI ET L'ÉPANOUISSEMENT



90 %

des parents estiment que leur enfant apprend à mieux connaître ses talents

84 %

des élèves déclarent mieux connaître la France et sa culture

■

Dans mon ancienne école, je ne connaissais pas la Marseillaise. Ici on connaît mieux la France, on connaît mieux notre pays, l'histoire de la France », raconte un élève.

UN MODÈLE ÉDUCATIF PLÉBISCITÉ PAR LES PARENTS



73 %

des parents d'élèves déclarent pouvoir dire du bien de l'établissement de leur enfant

90 %

des parents d'élèves recommandent l'école de leur enfant

vs

20%
des parents à l'échelle nationale*

■

Ça a été assez évident dès les premiers mois, il était enfin heureux, avec un visage détendu. Il m'a dit un jour : "j'ai envie d'aller à l'école, je ne croyais pas dire ça un jour". C'est le plus beau cadeau qu'il pouvait me faire », raconte un parent d'élève.

36
entretiens menés avec les parents et élèves

387
questionnaires remplis par les parents d'élèves

327
questionnaires remplis par les élèves du CM1 à la 3^{ème}

NOTRE IMPACT SYSTÉMIQUE PAR LA FORMATION ET L'INNOVATION

FORMER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS EN QUARTIER PRIORITAIRE SUR LE DÉPLOIEMENT DE NOS PÉDAGOGIES

Plus de 90 enseignants

formés chaque année lors de sessions en juillet et octobre.

100 heures

de formation suivies par tout nouveau professeur rejoignant le réseau.

Formation entre pairs

Chaque année, près de 40% des modules de formation sont animés par des professeurs du réseau.



Notre programme de formation est construit autour des 3 principes qui constituent la colonne vertébrale de notre projet pédagogique :

- **La pédagogie du sens conscient** : donner du sens à chaque chose pour donner l'envie et la joie d'« apprendre et de comprendre ». Les professeurs veillent à ce que chaque chose enseignée ait du sens et donnent les clés d'une méthodologie propre à chacun pour « apprendre à apprendre ».
- **La discipline positive** : valoriser chaque élève pour qu'il perçoive ce dont il est capable, cultiver une culture de l'encouragement et renforcer le sentiment d'appartenance et de contribution de chacun.
- **L'enseignement personnalisé et collectif de Pierre Faure**, inspiré des travaux de Maria Montessori : responsabiliser les élèves pour favoriser leur engagement et leur autonomie dans leurs apprentissages, en mettant en place des plans de travail personnalisés sur un temps défini dans la journée, puis des séquences de mise en commun en classe.

FAVORISER UNE CULTURE ET UNE CAPACITÉ À INNOVER DANS LA MANIÈRE D'ENSEIGNER ET DANS LE CHOIX DES MÉTHODES

Professeurs référents : 6 professeurs référents au sein du réseau en charge de la formation et de l'animation des enseignants du réseau sur la pédagogie du sens conscient, la pédagogie personnalisée et communautaire Pierre Faure et la transmission de la culture française, 3^{ème} dimension de notre projet pédagogique. En conjuguant vision du terrain et approche théorique, les professeurs référents ont pour mission d'éprouver au quotidien des méthodes de travail et de les modéliser en vue de les diffuser au sein du réseau.

Innovation pédagogique – Illustration avec la plate-forme **Le p'tit observatoire**

- **La plate-forme du P'tit Observatoire**, créée et pilotée par l'un de nos anciens professeurs référents et actuel Directeur du Cours Ozanam à Marseille. Actuellement utilisé par plus de 60 professeurs du réseau et plus de 1500 professeurs à l'échelle nationale, cet outil a pour but d'engager et de faciliter l'observation quotidienne de chaque élève de sa classe en vue de trouver des solutions concrètes pour la progression de chacun.

LES DÉVELOPPEMENTS D'OFFRES EN COURS

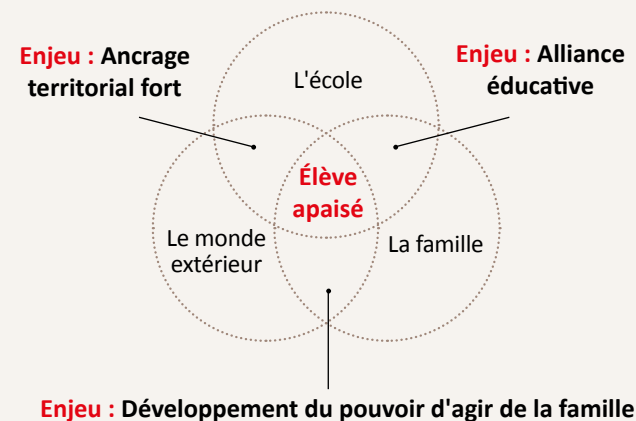
L'ÉCOLE AUGMENTÉE

Proposer aux élèves une cohérence éducative au-delà des temps de classe dans son école Espérance banlieues, voilà le projet de l'École Augmentée

L'ambition de l'École augmentée est d'apporter de la cohérence dans le quotidien des élèves, en œuvrant à une **meilleure complémentarité** des temps de vie des enfants et en créant des **alliances éducatives** fortes.

Fort de l'alliance avec les familles et en s'appuyant sur des partenaires du territoire, la **création d'une offre** autour de l'école permet de **renforcer l'accompagnement** de nos élèves, de nos anciens élèves et des parents sur le temps périscolaire et extrascolaire.

Cette offre se construit autour des **trois enjeux** suivants dans la continuité du projet de l'école :



L'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE ET LE CLUB DES ANCIENS AU COURS OZANAM À MARSEILLE.

Témoignage de Philémon Leenhardt, responsable adjoint périscolaire au Cours Frédéric Ozanam

P.L : « Au Cours Ozanam, nous organisons deux ou trois jours d'accueil extrascolaire à chaque vacances. Cela permet de **cultiver un autre lien avec nos élèves**, et de leur offrir un espace privilégié pour faire leurs devoirs, jouer, apprendre et cultiver l'amitié. Nos derniers thèmes furent : la Cour du Roi Louis XIV, la conquête de l'Espace, le bois et la forêt... Nous ne voulons pas nécessairement faire plus car nous voulons aussi, et surtout, être des traits d'union vers d'autres activités existantes : scoutisme, accueils multi-sports, stages artistiques...

Nous organisons aussi deux forums pour mettre en lien nos familles et les propositions du territoire. **De belles histoires voient ainsi le jour.** Chaïma – une maman d'élève - m'a expliqué que l'un de ses fils scolarisé au Cours Ozanam s'était mis à la musique depuis deux ans, dans le cadre du partenariat avec Demos. Dans la foulée, elle s'est renseignée auprès de sa Mairie pour savoir s'il y avait des cours de musique accessibles. Elle

a obtenu une réponse favorable et inscrit ses deux autres enfants à des cours de piano.

Pour capitaliser sur le lien fort qui existe avec nos anciens élèves, nous avons construit un programme sur mesure : **le Club des Anciens**. Celui-ci se décline en deux types d'activités. D'abord, des **rendez-vous tous les vendredis soir** avec un groupe d'élèves inscrits pour des temps de jeux, puis de partage et **débats autour de thèmes philosophiques** : connais-toi toi-même, vivre en société, s'étonner devant l'univers...

Ensuite, **quatre temps forts dans l'année**, avec un public plus large encore : le grand dîner des Anciens, la nuit à l'école, la sortie bivouac, et le rituel d'intégration des futurs Anciens (les CM2 actuels) en fin d'année. **Les Anciens restent donc des membres à part entière de la grande famille Ozanam**, et contribuent à leur tour à faire fleurir notre projet. Et demain, peut-être reviendront-ils comme services civiques ou professeurs dans notre école ? »



LA PARENTALITÉ AU COURS LA BOUSSOLE À MANTES-LA-JOLIE

Comment mieux tisser les liens entre les parents et leurs enfants ? Comment accompagner, valoriser, et soutenir les parents dans leur mission éducative. Voici la mission de Laurence Piquet, chargée d'animation parentale au cours la Boussole à Mantes-la-Jolie.

Quel est votre rôle au Cours La Boussole ? Pourquoi un référent parents à l'école ?

L.P : Depuis un an, je suis chargée de l'animation parentale au Cours La Boussole. Ma mission est de valoriser, accompagner et soutenir les parents dans leur mission éducative. Le projet de l'école est axé sur 3 piliers : académique, éducatif et culturel et par cohérence pédagogique mon action se déploie de la même manière. Je travaille en lien très étroit avec l'équipe pédagogique, ce qui me permet d'avoir un autre regard en gardant le même objectif. **Un référent parents permet d'ouvrir un espace de parole, en dehors des liens avec les professeurs et le directeur.** Dans cet espace, les parents échangent et se confient volontiers. Le cadre est clair, bienveillant et aconfessionnel. Ce qui se dit reste au sein du groupe, aucun nom ou prénom n'est prononcé. Je veille à ce que la parole de chacun soit entendue et respectée.

Quelles sont les activités proposées aux familles ? Elles répondent à quels besoins ?

L.P : Nous proposons un accompagnement des binômes parents/enfants pour le travail scolaire, cela permet aux parents de se familiariser avec les méthodes pédagogiques de l'école. **Nous souhaitons que les parents soient partie prenante dans les apprentissages de leurs enfants.** Accompagner son enfant dans son travail scolaire permet de s'intéresser à sa progression. L'enfant verbalise, échange avec ses parents et ainsi un autre lien se construit. Nous travaillons aussi avec les parents sur le cadre à poser pour accompagner le travail à la maison. Toutes les trois semaines, nous organisons des cafés de mamans sur des thèmes éducatifs : développer la confiance en soi de son enfant, comprendre les cinq langages de l'amour des enfants, booster l'estime de soi, poser un cadre éducatif en douceur ou bien gérer le temps sur les écrans. Nous leur proposons des outils sur ces différents sujets, les parents choisissent de s'en servir ou non. Ces sujets émanent de l'équipe éducative et des parents. Certains ateliers ont lieu le soir pour permettre à ceux qui travaillent d'y assister.

Tous les mardis matin, je donne des cours de FLE (Français langue étrangère) à un petit groupe de mamans volontaires. Elles trouvent à l'école l'accueil et la bienveillance dont elles ont besoin pour apprendre et se familiariser avec le vocabulaire scolaire. Des sorties culturelles sont également organisées. En juin dernier, nous avons visité Versailles. Une manière de passer un vrai moment convivial tout en découvrant la richesse de notre patrimoine culturel. Quelques-unes souhaitent y revenir en famille pour faire de la barque.

Quels ont été les retours des familles pour cette première année d'animation ? Quelles sont les nouvelles actions prévues cette année ?

L.P : Les liens qu'ils construisent avec leurs enfants sont les piliers de leur construction d'hommes et de femmes de demain. Parfois, nous sommes désarçonnés par la colère ou la distance d'un enfant. Une maman nous a confié que l'atelier organisé autour des cinq langages de l'amour lui avait permis de découvrir que son fils était très réceptif aux moments de qualité ensemble. Il n'en avait pas conscience. Cette découverte a changé leur relation et bouleversé leurs échanges car elle sait maintenant comment mieux être en lien avec son fils. Cette année, nous relayons aux familles les propositions culturelles et éducatives locales. Nous aimerions aussi créer un partenariat avec une association organisant des activités ludo-éducatives pendant les vacances scolaires.



LE COLLÈGE ESPÉRANCE BANLIEUES



3

**COLLÈGES COMPLETS, DE LA 6^{ème} À LA 3^{ème}
AVEC 220 ÉLÈVES À LA RENTRÉE 2023**

- Cours Antoine de Saint-Exupéry à Asnières
- Cours Charlemagne à Argenteuil
- Cours La Cordée à Roubaix
- Cours La Passerelle à Pierre Bénite

4

COLLÈGES COMPLETS D'ICI LA RENTRÉE 24


Le collège doit être ce temps privilégié qui, au-delà de l'acquisition du socle commun des connaissances, doit permettre aux collégiens de découvrir et approfondir leurs talents, d'aiguiser leur volonté afin qu'ils soient ensuite à même de poser des choix pour leur orientation future.



4 AMBITIONS

pour le projet Collège d'Espérance Banlieues

1

Donner du sens, ancrer les apprentissages dans le réel et permettre à chaque collégien de découvrir et approfondir ses talents

- Généraliser les parcours 'Apprendre autrement' sur le cycle 4 autour des thématiques : Intelligence de la Main, Apprendre du vivant, Art et patrimoine, Sport

2

Développer l'esprit critique, valoriser la prise d'initiatives et l'engagement citoyen (se rendre utile et se mettre au service du bien commun)

- Lancement d'un « Parcours Philo » sur les 4 années de collège – Temps d'échanges et de débats autour des thèmes : connais-toi toi-même, vivre en société, s'étonner devant l'univers
- Mise en place d'un parcours d'engagement et liens avec acteurs locaux pour permettre aux élèves de s'inscrire dans une dynamique d'actions et de services

3

Rendre flexibles davantage les emplois du temps afin de pouvoir singulariser les parcours scolaires, tout en sécurisant le socle fondamental

- Notamment pour les disciplines où l'hétérogénéité de niveau est la plus importante (mathématiques, français, langues étrangères)

4

Proposer le meilleur accompagnement possible pour que le collégien soit à même de poser des choix pour son orientation future

- Modéliser le parcours d'orientation Espérance banlieues à décliner dans les 5 collèges autour des trois axes : découverte de soi, connaissance du fonctionnement du 2nd degré et découverte des métiers



EXEMPLE SUR LE TERRAIN

Au collège La Passerelle à Pierre-Bénite, des vendredis après-midi 'apprendre autrement' à l'école ou « hors les murs »

→ À L'ÉCOLE :

- Séances de mathématiques par le jeu, cours de programmation

→ « HORS LES MURS » :

- Ateliers-découverte des métiers manuels et de l'artisanat avec l'association L'outil en Main (ébénisterie, plâtrerie-peinture, dessin Bâtiment, Métallier-Forgeron, tailleur de pierre...)
- Ateliers-cuisine en partenariat avec les ateliers Bocuse
- Visites de sites thématiques : centrales nucléaires, observatoire

« Notre fils est élève de 6^{ème} dans une école Espérance banlieues »

Rayan habite avec ses parents et ses deux sœurs sur la commune de Pierre-Bénite, près de Lyon. Il est entré au cours La Passerelle en classe de CM2 en 2002. Il a suivi sa sœur aînée, élève dans l'école jusqu'en 5^{ème}, à l'époque la classe de 4^{ème} n'avait pas encore ouvert. Sa petite sœur suivra ses pas en intégrant l'école en classe de CP à la rentrée prochaine. Le père de Rayan raconte pourquoi il est très satisfait de la scolarité dans cette école Espérance banlieues.



« Nous avons fait le choix de scolariser Rayan au cours La Passerelle. Sa première année en CM2 s'est très bien passée et il était évident pour nous qu'il rentre au collège dans le même établissement. Cette école fournit un excellent enseignement.

Au collège, notre enfant a très rapidement trouvé ses repères, l'adaptation a donc été plus simple. Les élèves sont bien encadrés dans cette transition du primaire au collège. Tout s'est déroulé très naturellement.

Pour nous, la grande différence par rapport à son ancienne école, c'est le nombre d'élèves par classe. Cela permet un meilleur accompagnement des enfants et aussi un meilleur échange entre les parents et les professeurs.

Nous apprécions beaucoup les méthodes d'apprentissage notamment celle qui se nomme Apprendre autrement. Elle permet aux élèves de se motiver et d'acquérir de nouvelles connaissances à travers des activités ou différentes visites et non pas dans une salle de classe. »



NOS ACTEURS ENGAGÉS



LES MEMBRES
DU CONSEIL
D'ADMINISTRATION



FABIENNE CHARVOLIN
*Présidente de l'association
du Cours La Cordée à Roubaix,
carrière au sein de BNPP puis
cabinet de « Family Office »*



DOMINIQUE AUBERON
*Directrice Générale
d'Exane - BNPP*



VINCENT LAFONTAINE
*Général de corps d'armée (2S)
et ancien Directeur général
d'Espérance banlieues*

BUREAU



VALÉRIE D'AUBIGNY
*Chroniqueuse littérature
jeunesse - Radio Espérance*



MARC-HENRI FIGUIER
*Président de l'association du Cours
Charlemagne, ancien directeur
commercial export chez Atos, conseiller
international du Président du GICAT*



FREDÉRIQUE DE BELOT
*Professeur, agrégée
de lettres modernes*



JOËLLE DE MONTGOLFIER
*Vice-Présidente Grande
consommation, Distribution
et Luxe - Bain & Company*



ARMAND DE BOISSIÈRE
*Secrétaire général
de la Fondation Bettencourt
Schueller*



FLORENT DU PEYROUX
Project executive - IBM



GILLES DE CRAECKER
*Président de l'association
du Cours Antoine de Saint-Exupéry,
ancien Conseiller du commerce
extérieur de la France*



HERVÉ SAVY
Associé - FED Groupe



MICHEL CADOT
*ancien préfet de Paris
et délégué interministériel
aux Jeux Olympiques*

« Espérance banlieues, dix années déjà de déploiement de projets éducatifs fidèles aux valeurs de la République pour favoriser la réussite scolaire dans les banlieues. C'est un magnifique projet collectif, porté par des équipes engagées et créatives, donnant aux jeunes des quartiers toutes les possibilités d'être demain des citoyens éclairés et agissants pour l'avenir de notre pays. Merci et bravo. »



CYRILLE BROUARD
*ancien commissaire
aux comptes
et expert-comptable*

« Espérance Banlieues représente pour moi une œuvre extraordinaire pour se détourner de l'abandon et permettre, dans le respect des valeurs de la République, le rétablissement d'une véritable égalité des chances dans les milieux défavorisés de nos territoires ainsi que de faire émerger un vivre-ensemble solidaire à partir d'une pédagogie renouvelée. À toutes les équipes d'Espérance banlieues : félicitations et remerciements ! »



PIERRE CHAREYRE
vice président d'Engie

« Une lueur d'espérance scolaire dans les quartiers prioritaires. Espérance banlieues donne aux jeunes de ces quartiers la chance de grandir avec joie et confiance et leur insuffle ainsi un avenir positif. Avec le Groupe Engie, je suis très fier de soutenir cette initiative citoyenne. »

LES INSTANCES
DE GOUVERNANCE



(18 associations au total)



Les membres des comités

Comité de développement : composé de présidents d'associations d'écoles et de membres de l'équipe nationale, il intègre des personnalités externes qualifiées dont B.Biard, complété récemment par A.Karsenti, A-C.Houzé et C.Dassault.

Comité de soutien : présidé par O.Marchal, avec P.Deschamps, G.de Blignières, C.Dassault, P.Donnarsberg, N.Komilikis, H.Lachmann, C-H. Le Bret, M.Menner, V. Le Maire, J-C. Germani, E.Maris, P.Oddo, M.Saltiel, P.Varin, X.Huillard

Conseil scientifique : composé de personnalités reconnues pour leur expertise dont J-M.Petitclerc, fondateur de Valdocco, P.Cardo, ancien maire, P.d'Iribarne, directeur de recherche du CNRS et le think tank

de l'éducation, Vers le Haut, il intègre des directeurs du réseau et des membres de l'équipe nationale.

Comité stratégique et d'influence : équipe regroupant des compétences complémentaires animée autour de L.Vronski et G.Bazaille.

Comité d'honneur : parmi ses membres, X.Darcos, chancelier de l'Institut de France et ancien ministre de l'Éducation nationale, M.Cadot, délégué interministériel chargé des JOP 2024 et ancien préfet d'Île-de-France, M.Pébereau, ancien président de BNP-Paribas, M.Zink, membre de l'Académie française, H.Korsia, Grand rabbin de France et Mgr M.Rougé, évêque de Nanterre.

LES PRÉSIDENTS D'ASSOCIATION LOCALE ET LES DIRECTEURS D'ÉCOLE

RÉGION ILE-DE-FRANCE

Cours Antoine de Saint-Exupéry
Asnières-sur-Seine
Président : Gilles de Craecker
Directrice : Hedwige Hallopeau



Cours La Boussole
Mantes-la-Jolie
Président : Alain Barbet-Massin
Directeur : Ladislav Charmet



Cours Charles Péguy
Sartrouville
Président : Patrice Brès
Directeur : Hugues de Talhouët



Cours Charlemagne
Argenteuil
Président : Marc-Henri Figuié
Directrice : Iris Diefenbacher



Cours La Galiote
Poissy
Présidente : Sylvaine Lefebvre
Directrice : Charlotte Fourdinier



RÉGIONS HAUTS-DE-FRANCE ET GRAND EST

Cours La Cordée
Roubaix
Présidente : Fabienne Charvolin
Directeur : Éric Lajoie



Cours La Traverse
Compiègne
Président : Laurent Denormandie
Directeur : Joseph Montabone



Cours Colibri
Reims
Présidente : Adélaïde Heidsieck
Directrice : Édith Haling



RÉGIONS PAYS DE LA LOIRE ET CENTRE-VAL DE LOIRE

Cours Le Gouvernail
Angers
Présidente : Albane Justeau
Directeur : Guilhem d'Abbadie



Cours Jules Verne
Le Mans
Président : Louis Joyeau
Directrice : Marie Dômout



Cours Henri Guillaumet
Orléans
Président : Charles-Henry Renault
Directeur : Foucauld Gillet



RÉGIONS OCCITANIE ET NOUVELLE-AQUITAINE

Cours Les Constellations
Toulouse
Président : Benoît de Maupeou
Directeur : Arnaud Desbazeille



Cours L'Odyssée
Soyaux
Président : Vincent You
Directrice : Pétronille Antoine



RÉGION AUVERGNE RHÔNE ALPES

Cours La Passerelle
Pierre-Bénite
Présidente : Catherine de Rigaud
Directrice : Valérie Allagnat



Cours La Fontaine
Saint-Etienne
Présidente : Marie-Françoise Durand
Directeur : Florian Meheust



RÉGION SUD PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Cours Frédéric Ozanam
Marseille
Président : Emmanuel Gard
Directeur : Valentin Rebeix



Cours Éric Tabarly
Toulon
Président : Christophe Boissier
Directeur : Charles Dard



L'ÉQUIPE DU RÉSEAU AU SERVICE DES ÉCOLES



Eric Mestrallet
Fondateur délégué



François-Denis Bée
Directeur général

Réseau & Pédagogie



Marie Hullot
Responsable
pilotage Réseau



Augustin Yvan
Référént pédagogique
Primaire



Marie Grondin
Référént pédagogique
Collège



Pierre-Yves Letournel
Référént système
d'information (bénévole)



Amaury Genevée Grisolia
Chargé de mission
École augmentée

Ressources humaines



Marie-Noëlle Robla
Responsable
Ressources humaines



Marie-Xavérine de Sèze
Chargée de mission
Ressources humaines



Philippine Breuvart
Responsable du
bénévolat (bénévole)

Pôle Administration & Finances



Diane O'Neill
Directrice Administrative
et Financière



Blandine de Montalivet
Adjointe Directrice
Administrative et Financière



Sandrine Govys
Assistante
administrative

Pôle Levée de Fonds



Inès Manset
Déléguée nationale
à la collecte de fonds



Béatrice de Saint Jean
Responsable Mécénat
et Grands donateurs



Anne-Laure Chidaine
Chargée de développement
des ressources privées



Edith Sebaux
Chargée de
marketing relationnel



Clémence du Fayet
Chargée des legs
et fondations

Pôle Communication & Relations Institutionnelles



Cécile Castilla
Responsable Communication
et Relations Institutionnelles



Hermine des Garets
Chargée de communication



Marguerite de Sampigny
Chargée de relations
institutionnelles



Keren Fitoussi
Community Manager
(alternante)

NOTRE RAPPORT FINANCIER



GÉNÉROSITÉ ET FINANCES

Le projet Espérance banlieues est porté par différentes entités : les écoles et leurs associations, l'Association du Réseau Espérance banlieues (AREB) et la Fondation Réseau Espérance banlieues (FREB).

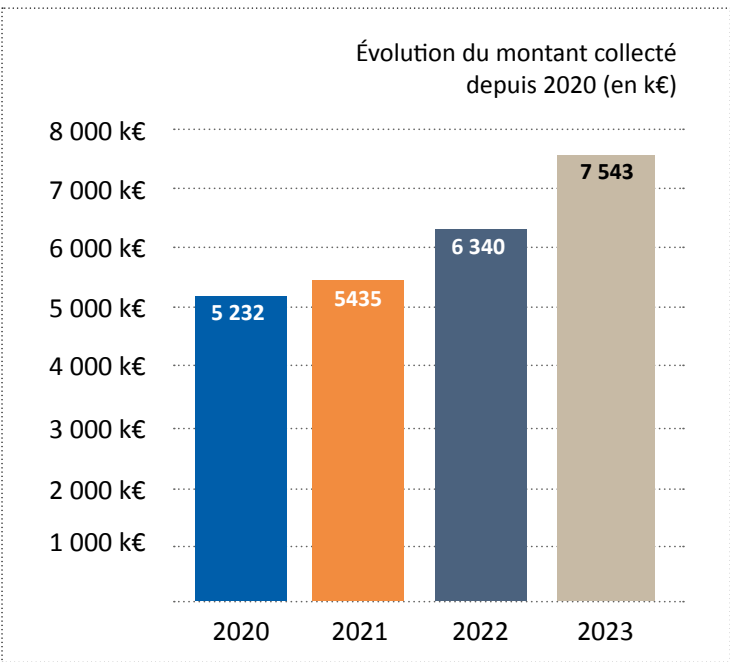
Les données financières qui figurent dans ce rapport combinent les deux entités, AREB et FREB, à l'exclusion des collectes réalisées en propre par chaque association des écoles. Elles concernent l'exercice qui s'étend du 1^{er} septembre 2022 au 31 août 2023.

RESSOURCES NATIONALES D'ESPÉRANCE BANLIEUES

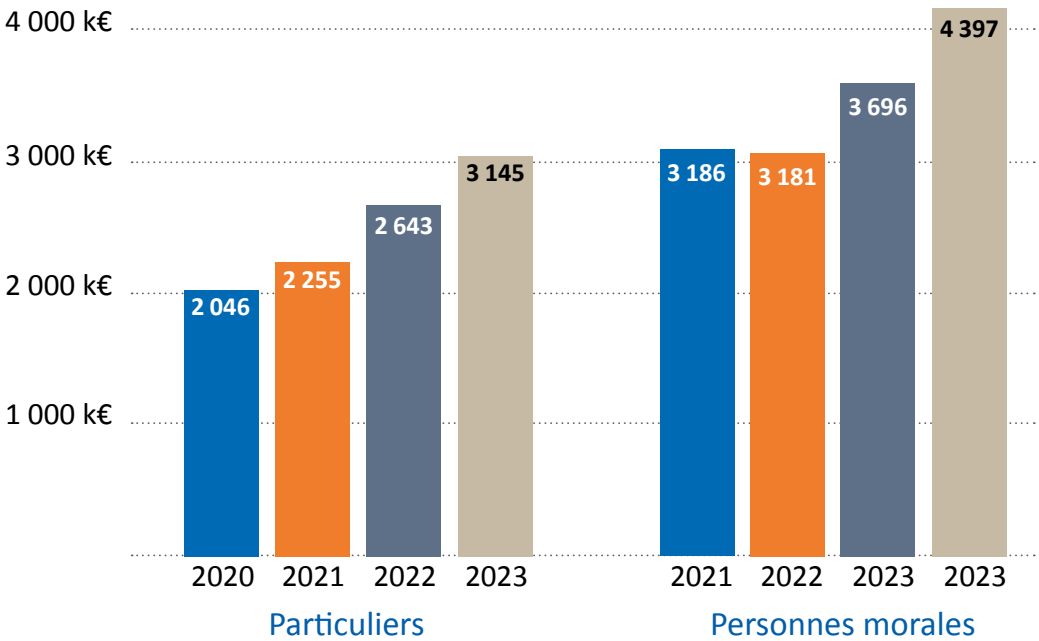
La collecte de l'exercice 2022-2023 s'établit à 7,5M€.

→ Les ressources collectées au niveau national ont atteint cette année 7 543 k€, soit une hausse de 19 % par rapport à l'exercice précédent. Elles proviennent à 44 % de dons de particuliers, à 34 % de fondations (d'entreprises ou familiales), à 15 % d'entreprises et à 7 % de subventions publiques. L'accompagnement des 17 écoles dans leur collecte de fonds locale se renforce chaque année. L'équipe nationale de levée de fonds les accompagne dans leurs travaux de levée de fonds et adresse également directement aux donateurs les projets des écoles.

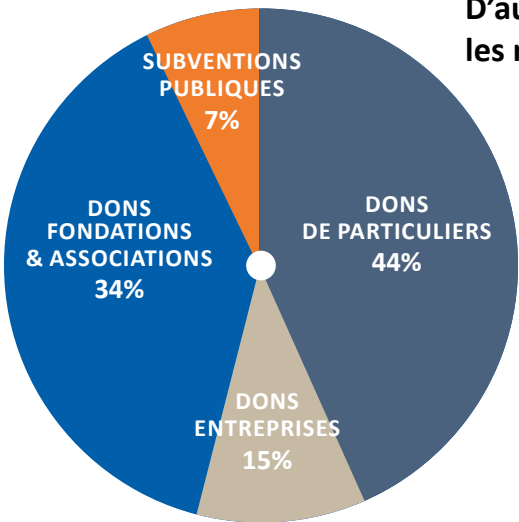
Le comité de soutien d'Espérance banlieues, composé de grands donateurs, est un levier efficace pour accompagner le développement d'Espérance banlieues et faire connaître les écoles auprès d'entreprises et donateurs implantés sur leurs territoires. La validation du modèle par ces grands soutiens permet à l'association d'avancer sur la voie de son institutionnalisation et de commencer à être identifiée comme un acteur de référence.



ÉVOLUTION DES RESSOURCES PAR TYPE DE DON



RÉPARTITION DES RESSOURCES 2022 - 2023



D'autres ressources non financières sont venues compléter les moyens de l'équipe nationale à hauteur de 128 k€ :

MÉCÉNATS DE COMPÉTENCES ET DONS EN NATURE : 107 k€

- Tenue des comptes de l'AREB en pro bono par Crowe HAF.
- Accompagnement à la réflexion sur la stratégie d'Espérance banlieues par le cabinet de conseil Albus et à la veille juridique par le cabinet Bignon Lebray.
- Conseil en communication, levée de fonds et digitalisation des formations par Cap Gemini Consulting.
- Soutien au recrutement par Sapiance RH et au déploiement des systèmes d'information écoles par Devoteam.

BÉNÉVOLAT : 16 K€

Les bénévoles qui ont apporté leurs compétences et leur temps au sein de l'équipe de pilotage sont intervenus autour de trois activités principales en support des écoles :

- Animation des bénévoles du réseau,
- Appropriation et formations au logiciel de vie scolaire,
- Organisation des Olympiades

Nous les remercions chaleureusement pour leur engagement.

DONS EN NATURE : 5 K€



UTILISATION DES RESSOURCES

La raison d'être du réseau Espérance banlieues, piloté par l'AREB et soutenu par la Fondation de France qui abrite la Fondation du réseau Espérance banlieues, est d'accompagner les écoles dans l'exercice de leur mission auprès des enfants.

Synthèse de l'utilisation des ressources

Soutien financier aux écoles	4 832 k€
Soutien opérationnel aux écoles	+ 1 425 k€
Mission sociale 91,8 %	= 6 257 k€
Fonction support 8,2 %	+ 557 k€
TOTAL DÉPENSÉ	= 6 814 k€

Le soutien des équipes de pilotage aux écoles ne leur est pas facturé. Les écoles ne versent aucune contrepartie pour les services rendus par la tête de réseau.

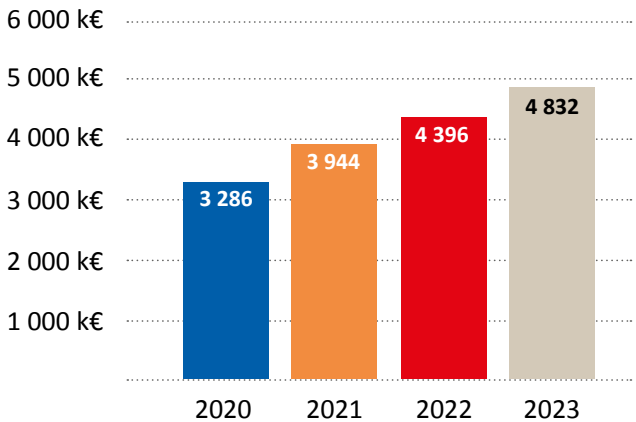


2 TYPES DE SOUTIEN sont apportés aux équipes locales :

- Un soutien financier qui se traduit par des flux réguliers
- Un soutien opérationnel, animé par l'équipe nationale qui accompagne chacune des grandes fonctions (pédagogie, formation, ressources humaines, animation du réseau, stratégie,...)

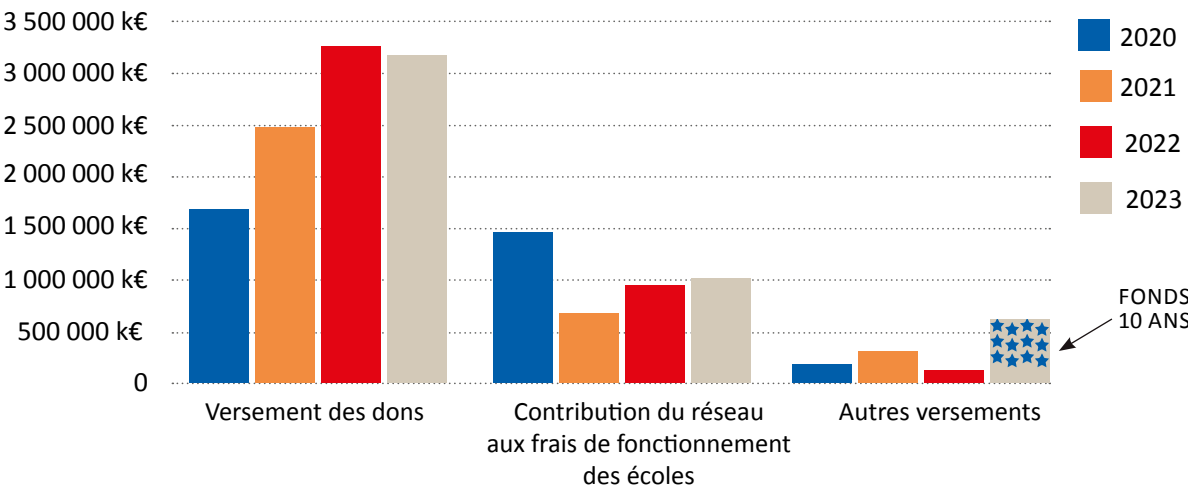
NB : 64 % des sommes collectées étant directement envoyées aux écoles, les frais de levée de fonds sont répartis entre mission sociale et fonction support.

SOUTIEN FINANCIER AUX ÉCOLES

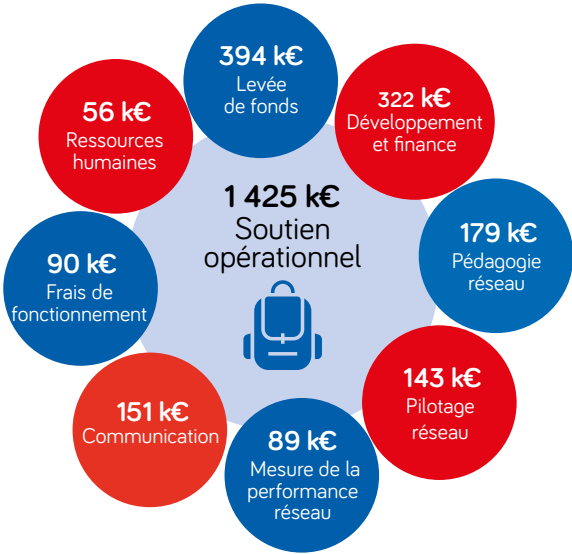


→ La part du soutien financier aux écoles a représenté cette année 64 % des sommes collectées. Le montant des dons affectés aux écoles est stable à 3,2 M€ mais est à mettre en perspective de la forte augmentation des « autres versements » qui correspondent aux fonds collectés lors de la soirée des 10 ans et destinés au financement par les écoles des projets présentés.

LES DIFFERENTES FORMES DE SOUTIEN FINANCIER



SOUTIEN OPÉRATIONNEL AUX ÉCOLES



L'ACTION DU RÉSEAU



PÔLE PÉDAGOGIE

PILOTAGE RÉSEAU

Dans un esprit d'enrichissement mutuel, le pilotage du réseau a vocation à animer le réseau des directeurs et des associations de pilotage des écoles, afin de favoriser les synergies entre écoles et de s'inscrire dans un processus d'amélioration continue autour du projet pédagogique et éducatif Espérance banlieues.

- Les **5 réunions directeurs** et les **3 conférences des présidents** organisées dans l'année sont l'occasion de temps de relecture et de partage de pratiques.
- Les **visites régulières des écoles** permettent de faire le point sur le déploiement du projet pédagogique et éducatif, le développement et le financement de l'école ainsi que sur les sujets de gouvernance. Ces visites s'appuient notamment sur un tableau de bord synthétisant les principaux indicateurs clés de chaque école et du réseau.
- Le **séminaire annuel d'Espérance banlieues** a eu lieu en juillet, regroupant **155 salariés** et bénévoles. Les participants ont pu participer à une matinée de conférences et un après-midi sur le thème « Ecrivons ensemble le prochain chapitre Espérance banlieues ».
- Nous poursuivons le **déploiement des outils mis à disposition des écoles** : déploiement de la plate-forme de formation en ligne, automatisation des tableaux de bord de pilotage des écoles, accès aux logiciels de vie scolaire, intranet, Teams pour tous les acteurs Espérance banlieues.



MESURE DE LA PERFORMANCE

- **Évaluations académiques nationales** réalisées en début de CP, CE1, CM1, 6^{ème} et 4^{ème} afin d'apprécier d'un point de vue individuel et collectif les acquis et d'ancrer les apprentissages des élèves durant l'année scolaire.
- Une première **enquête auprès des anciens élèves** a été menée sur 4 écoles pilotes du réseau permettant d'initialiser un suivi de la trajectoire de nos anciens élèves et de les interroger sur leurs années passées chez Espérance banlieues avec l'expérimentation de l'outil de mesure d'impact Impact Tools du cabinet Kimso.
- Réalisation d'une première **enquête auprès des familles** ayant bénéficié de l'offre autour de l'école sur les 4 écoles pilotes (Marseille, Pierre-Bénite, Mantes-la-Jolie et Toulon)



FORMATION ET RECHERCHE

- La mise en œuvre d'un **parcours de formation pour les nouveaux directeurs** : 3 jours de formation en présentiel en juillet et deux jours d'immersion dans une des écoles du réseau.
- La **formation des professeurs** avec l'organisme de formation Flyaway autour des parcours spécifiques par niveau (maternelle, primaire, collège) : plus de 90 participants et de 40 à 60 modules par session (deux dans l'année).
- Le **financement et l'animation des 6 professeurs référents** qui ont travaillé cette année sur la pédagogie du sens conscient avec la rédaction d'un manuel de grammaire consciente, la pédagogie personnalisée et communautaire et la 3^{ème} dimension Culture française.
- La **poursuite du déploiement de l'académie digitale** avec notamment la mise à disposition d'un parcours de formation sur le soutien scolaire à destination des bénévoles intervenant dans les écoles.



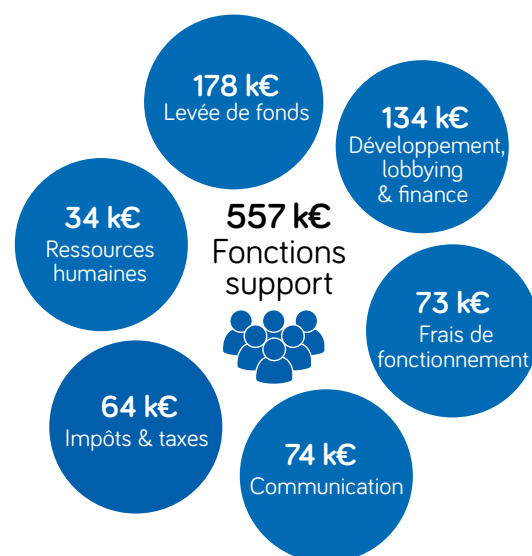
ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- Un **concours d'écriture interne au réseau** a été organisé en partenariat avec la Fondation Antoine de St Exupéry pour la Jeunesse et les Editions Gallimard.
- La **2^{ème} édition des Olympiades** a eu lieu en mai 2023 réunissant 450 élèves des 5 écoles d'Île-de-France et du Cours La Traverse de Compiègne accueillis par les Apprentis d'Auteuil à Sannois.

PÔLE RESSOURCES HUMAINES

Une équipe agile et mobilisée au service des écoles

- **Renforcement et développement de partenariats** avec des Grandes Écoles et des structures institutionnelles.
- **Collaboration étroite avec différents gestionnaires** pour le suivi de la paie, pour l'optimisation du plan de formation et pour la mise en place de contrats de prévoyance.
- **Conseil et accompagnement personnalisé** auprès de la direction des écoles sur des aspects réglementaires, de mobilité, de développement de compétences, d'environnement de travail.



PÔLE LEVÉE DE FONDS

Le pôle Levée de Fonds s'assure de la recherche de financements permettant le fonctionnement, la pérennité, le développement de l'association et de ses 17 écoles. Le pôle soutient les stratégies de développement de l'association à travers différents canaux de financements (mécénat, prélèvement automatique, micro-dons, produits-partage, fonds d'investissement, legs et donations...) avec un enjeu de fidélisation des donateurs existants qui est tout aussi important que l'acquisition de nouveaux donateurs.

MISSIONS PRINCIPALES :

- **Définition de la stratégie de levée de fonds** grand public, des structures privées et des grands donateurs (prospection, fidélisation..).
- **Pilotage de la communication liée à la prospection** (appels aux dons, supports de communication dédiés, événements ponctuels de collecte, campagnes de développement, legs de particuliers...).
- **Participation à l'élaboration des objectifs de développement de l'association.**
- **Animation du comité de soutien de l'association avec les grands donateurs.**
- **Pilotage et accompagnement du réseau national** de l'association dans la collecte de fonds avec des rencontres mensuelles de formation et de partage.

Le poste fonctions supports recouvre les frais de fonctionnement propres à l'équipe nationale¹ (masse salariale consacrée au fonctionnement de l'AREB, loyers, honoraires, frais bancaires et postaux, maintenance, etc.) Si ce poste a augmenté par rapport à l'année 21-22, il ne représente que 8 % de ce qui est dépensé pour faire fonctionner le réseau.

¹ À bien noter que les frais de gestion prélevés par la Fondation de France sont imputés au soutien opérationnel des écoles puisque la totalité de ce qui est collecté via la FDF leur est reversée.

PÔLE COMMUNICATION ET RELATIONS INSTITUTIONNELLES

La stratégie de communication d'Espérance banlieues vise à faire rayonner les actions réalisées depuis 2012 dans le domaine éducatif et sociétal et à ancrer ainsi notre réseau dans le paysage médiatique.

MISSIONS PRINCIPALES :

- **Communication interne**
 - Animation du Comité stratégique et d'influence.
 - Production de la lettre mensuelle d'informations du réseau.
 - Pilotage et accompagnement du réseau national de l'association dans la communication locale et territoriale.
 - Production des outils de communication.
- **Communication externe**
 - Production d'une newsletter trimestrielle.
 - Réalisation du rapport d'activité annuel.
 - Gestion de la communication de crise.
- **Gestion des relations presse**
- **Animation des réseaux sociaux**
- **Organisation d'événements** (Colloque au Sénat, Remise des prix chez Gallimard, Journée de Séminaire du réseau)



Les trois lauréats du concours d'écriture, élèves d'Espérance banlieues chez Gallimard en compagnie de l'écrivain Michel Bussi

LA DÉMARCHE D'INSTITUTIONNALISATION

- **Notre démarche institutionnelle vise trois objectifs : la reconnaissance, le financement de l'école et le financement de l'« école augmentée ».**
 - Des échanges sont en cours avec le ministère de l'Éducation nationale, Matignon, les dispositifs nationaux d'expérimentation et la Fédération nationale laïque des établissements privés sous contrat (FNEPLC) pour faire émerger un cadre d'expérimentation qui permettrait à l'école de jouer, à nouveau, son rôle d'acteur clé de la refondation de la société française. Notre modèle d'école faisant écho au projet d'« école du futur » du Président de la République, il éclaire aujourd'hui des pistes de solution.
 - Le colloque au Sénat du 30 janvier 2023 sur « l'école, première petite société » a rassemblé des acteurs du terrain, des élus, des associations, des entreprises et des fondations. Une nouvelle édition est prévue en 2024.

Samedi 8 juillet, journée de séminaire national à l'institution Sainte-Dominique à Neuilly.

MERCI À NOS PARTENAIRES

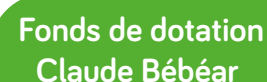
Un grand merci à l'ensemble de nos donateurs et entreprises partenaires. En 2022-2023, vous avez été 3 000 donateurs individuels et 430 entreprises et fondations à vous impliquer à nos côtés par des dons financiers, en nature, et du partage de compétences. Aujourd'hui, Espérance banlieues souhaite, au-delà de l'enseignement dispensé à ses élèves, faire rayonner son modèle dans les quartiers et diffuser son savoir-faire.

Merci pour l'énergie que vous déployez à nos côtés !

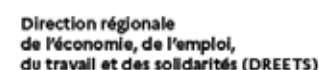
La Fondation Réseau Espérance banlieues est sous l'égide de la Fondation de France



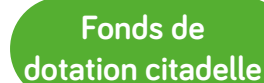
GRANDS BIENFAITEURS



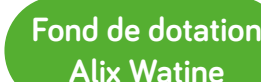
PARTENAIRES PUBLICS



GRANDS MÉCÈNES



MÉCÈNES



PARTENAIRES EN NATURE ET COMPÉTENCES

Sont cités les mécènes de la tête de réseau qui nous soutiennent par un don supérieur à 30 000 €. Pour préserver les souhaits de confidentialité de certains, nos donateurs particuliers et les mécènes directs des écoles ne sont pas cités nominativement ; notre gratitude et notre reconnaissance envers eux est immense.



NOUS SOUTENIR

Nous proposons à nos bienfaiteurs, entreprises partenaires ou donateurs individuels, de nous aider à concrétiser des projets d'envergure. Grâce à leur générosité, nous pouvons déployer des pédagogies adaptées à chaque élève au sein d'écoles à taille humaine, avec une dimension éducative et culturelle importante. Forte de ses soutiens, l'association Espérance banlieues poursuit sa route pour être un acteur de référence dans le monde de l'éducation, particulièrement dans les quartiers prioritaires.

Vous pouvez aussi contribuer à avoir un impact majeur pour les générations à venir de notre pays, en soutenant la scolarité d'un élève, d'une classe, ou les axes stratégiques de développement d'Espérance banlieues afin de :

- **Stimuler l'innovation pédagogique et la recherche éducative,**
- **Donner les clés du numérique à nos élèves,**
- **Soutenir les projets immobiliers des écoles.**

CHAQUE DON A UN IMPACT, ESPÉRANCE BANLIEUES VOUS REMERCIE DE VOTRE SOUTIEN.

60€ 10h de cours pour un élève

150€ Une série de manuels scolaires pour une classe

500€ Un mois de scolarité pour un élève

1 250€ Le mobilier d'une nouvelle salle de classe

5 000€ Un an de scolarité pour un élève de primaire

22 500€ Un trimestre de fonctionnement d'une classe de primaire

75 000€ Le parrainage d'une classe pendant une année

L'ÉDUCATION, UN INVESTISSEMENT POUR L'AVENIR

Notre développement repose sur une forte mobilisation locale de la société civile et sur les financements publics et privés. Chaque année, donateurs, entreprises et fondations se mobilisent en faisant des dons financiers ou en nature ainsi que du partage de compétences, pour préparer les enfants à devenir les acteurs de demain.

Grâce à des partenariats sur mesure et mis en œuvre de manière collaborative, nous visons un double objectif : **soutenir et enrichir l'apprentissage de nos élèves et permettre à nos mécènes d'affirmer les valeurs qui nous sont communes.**

VOUS POUVEZ EFFECTUER UN DON :

66%
du montant de votre don
est déductible de votre
Impôt sur le Revenu
(dans la limite de 20%
de votre revenu imposable).

60%
du montant de votre don
est déductible de l'Impôt
sur les **Sociétés**
(dans la limite de 0,5% du chiffre
d'affaires hors taxes au titre
de l'exercice)

EN DÉDUCTION DE VOTRE IR OU IS



Don en ligne sécurisé sur
www.esperancebanlieues.org



Par chèque à l'ordre de l'Association
Réseau Espérance banlieues à envoyer à :
Espérance banlieues,
9 rue des Grands Champs,
CS 92058, 75990 Paris CEDEX 20



Par virement :
IBAN sur demande à l'adresse mail
dons@esperancebanlieues.org

EN DÉDUCTION DE VOTRE IFI



Don en ligne sécurisé sur
https://dons.fondationdefrance.org/FONDATION_REB/

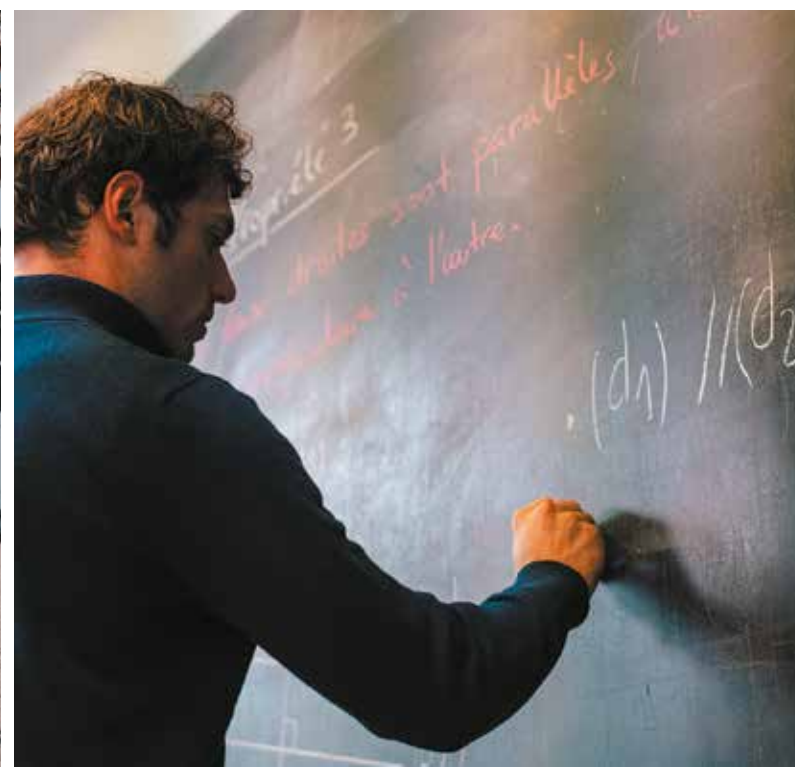


Par chèque à l'ordre de la Fondation de France
Fondation Réseau Espérance banlieues à envoyer à :
Espérance banlieues, 9 rue des Grands Champs,
CS 92058, 75990 Paris CEDEX 20



Par virement :
IBAN sur demande à l'adresse mail
dons@esperancebanlieues.org

75%
du montant de
votre don est
déductible de
votre **Impôt
sur la Fortune
Immobilière**
(dans la limite de
50 000€)



CHAQUE ENFANT EST UNE PROMESSE



+33 1 82 83 11 87



contact@esperancebanlieues.org



9, rue des Grands Champs, CS 92058, 75990 Paris CEDEX 20



esperancebanlieues.org

