



Le réseau d'écoles Espérance banlieues a pour ambition de donner le goût de la réussite aux élèves des quartiers prioritaires.



17 écoles



926 élèves de quartiers prioritaires



123 enseignants et directeurs



10 ans d'ancienneté

Évaluation d'impact social 2021-2022

Kimso a mené une évaluation d'impact social afin de rendre compte des effets des écoles Espérance Banlieues sur les élèves et leurs parents.

Phase qualitative



entretiens avec des parents et des élèves

Phase quantitative



parents d'élèves répondants, soit 42% des parents

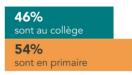
élèves répondants, du CM1 à la 3ème et issus de 5 écoles, soit 97% des élèves de cette tranche d'âge

Benchmarks



analyses comparatives à partir d'études externes ayant été réalisées par l'IFOP et l'AFEV (Association de la Fondation Étudiante pour la Ville)







Un modèle éducatif plébiscité par les parents

01 Motivations des parents à l'inscription

68%

des parents étaient motivés par les classes avec de petits effectifs à l'inscription

66%

des parents étaient motivés par les valeurs portées par Espérance Banlieues : encouragement, goût de l'effort et sens du service.

65%

des parents qui ont changé leur enfant d'école pour rejoindre un établissement d'Espérance Banlieues l'ont fait en raison de difficultés rencontrées dans l'ancienne école (niveau académique, climat de violence, cadre non propice à la concentration).

02 Co-éducation



81%

des parents s'impliquent davantage dans l'éducation de leur enfant, dont 53% « tout à fait »

La maîtresse, quand quelque chose ne va pas, elle m'en parle, elle m'explique comment procéder pour qu'il apprenne mieux. Si on un souci avec les devoirs, on leur demande et ils nous donnent la solution.

Parent d'élève

03 Lien régulier avec l'enseignant



des parents ont des contacts toutes les semaines ou plus avec les enseignants

On a même des échanges avec des maitresses, notamment via WhatsApp. On peut toujours voir les maitresses après l'école. On peut échanger s'il y a un problème avec mon enfant, si la charge de travail est trop importante.

Parent d'élève

04 Taux de satisfaction élevé



Banlieues déclarent pouvoir dire du bien de l'établissement de leur enfant, sans même qu'on ne leur demande.

73% des parents d'élève d'Espérance



des parents ont déjà recommandé les écoles d'Espérance Banlieues à d'autres parents

Selon l'IFOP, c'est le cas de seulement 20% des parents du primaire et du secondaire.

Source (IFOP)

« Quand les parents notent l'école... » Édition 2021 du baromètre auprès de parents d'élèves de primaire et de secondaire (IFOP)

Les écoles Espérance Banlieues accompagnent les parents dans leur rôle d'éducateur et restaurent leur confiance en l'école.





Un cadre sécurisant et propice à l'apprentissage

01 Sécurité et confiance

84%

des élèves d'Espérance Banlieues se sentent en sécurité à l'intérieur de leur école, dont 46% « tout à fait en sécurité »

II y a beaucoup moins de violence. On ne laisse rien passer. Dès qu'il y a le moindre soucis, on intervient tout de suite.

Professeur

03 Soutien et encouragement

des enfants se sentent encouragés par leur professeurs, dont 60% « tout à fait »

02 Relation aux autres



91%

des parents considèrent que leur enfant fait plus attention aux autres, dont 47%

Les enfants ici apprennent le respect de l'autre et même l'amour de l'autre quel qu'il soit. Le fait d'aimer l'humain, peu importe qui il est. L'intégrer et lui permettre d'être bien parmi les Parent d'élève

[Mon enfant] a compris que les adultes

s'intéressaient à lui, pas que dans la réprimande ou la

Parent d'élève

Un modèle éducatif favorisant l'envie de réussir et de progresser chez les élèves

01 Persévérance



des élèves déclarent savoir qu'ils doivent travailler à l'école pour réussir, dont 86%

Ils essaient de se prendre en main. Ce goût de l'effort, ils finissent par l'avoir.

Professeur

02 Fierté du travail réalisé



transmission des savoirs.

des élèves sont fiers de leur travail à l'école, dont dont 40% « tout à fait »

Sur le niveau, c'était très dur dès qu'on est arrivés. Mais ici, on apprend plus, on progresse plus. Quand je suis venu, j'avais même pas les bases, maintenant je trouve ça vraiment bien.

Élève

03 Progression dans les résultats scolaires

Mathématiques



94%

Écoles d'Espérance Banlieues

sont satisfaits du niveau de leur enfant en mathématiques

94% des parents d'élèves d'Espérance Banlieues

C'est le cas de 69% des parents des autres écoles selon une étude de l'IFOP*

Lecture



Écoles d'Espérance Banlieues

*Source (IFOP)

96% des parents d'élèves d'Espérance Banlieues sont satisfaits du niveau de leur enfant en lecture

C'est le cas de 73% des parents des autres écoles selon une étude de l'IFOP*

Quand les parents notent l'école... > Édition 2021 du baromètre auprès de parents d'élèves de primaire et de secondaire

Un impact fort et pérenne sur la construction de soi et l'épanouissement des élèves

Sentiment d'appartenance



des élèves se déclarent fiers de faire partie de cette école, dont 51% « tout à fait »

On ressent - c'est plus subjectif - l'école comme une grande famille et les enfants le ressentent. Ils sont très attachés à leur école. **Professeur**

02 Se sentir bien



des parents déclarent que leur enfant est mieux dans sa peau, dont 58% « tout à fait »

Ça a été assez évident dès les premier mois, il était enfin heureux, avec un visage détendu. Il m'a dit un jour : « j'ai envie d'aller à l'école, je croyais pas dire ça un jour ». C'est le plus beau cadeau qu'il pouvait me faire. Parent d'élève

03 Se connaître



des parents estiment que leur enfant apprend

à mieux connaitre ses talents, dont 49% « tout à fait »

Dans notre école, ils font des ateliers. On voit les enfants qui font de la couture par exemple. Ils sont pas tous scolaires, mais ils peuvent découvrir d'autres choses. Bénévole

04 Avoir confiance en soi



des élèves ont plus confiance en eux

depuis qu'ils sont dans cette école, dont 44% « beaucoup plus »

[Mon enfant] a plus confiance en lui, venir à l'école c'est un plaisir. Bon, il râle, mais c'est plus pareil. Il aime vraiment venir à l'école. Parent d'élève

Connaissance de la France et sa culture



es élèves déclarent mieux connaître la

France et sa culture, dont 40% « tout à fait » Dans mon ancienne école, je connaissais pas la



des parents déclarent que leur enfant comprend mieux sa double culture, dont 40% « tout à fait »

Marseillaise. Ici, on connaît mieux la France, on connaît mieux notre pays, l'histoire de la France. Élève

