



*Pour que les inégalités scolaires et culturelles ne soient pas une fatalité,
Espérance banlieues agit sur le terrain
pour donner des perspectives positives aux jeunes de quartiers défavorisés.*

★ **80 000 jeunes sortent du système scolaire français sans qualification.**

Dans les réseaux d'éducation prioritaire, 50% des élèves de 3^{ème} n'ont pas la moyenne à l'examen écrit du brevet. La fréquentation du patrimoine est de plus en plus liée au milieu social et moins d'un jeune sur deux, âgé de 15 ans, a visité un lieu patrimonial. Plus de 40 % des jeunes des 1.500 quartiers prioritaires sont au chômage.

★ **Acteur complémentaire de l'Education nationale, Espérance banlieues répond à un enjeu d'équité scolaire et culturelle.**

Refusant d'accepter que les inégalités soient une fatalité, Espérance banlieues a déjà créé 17 écoles, dans ou à proximité des quartiers prioritaires de la politique de la ville, et y accueille plus de 900 élèves de la maternelle à la 3^{ème}.

★ **Espérance banlieues agit pour prévenir le décrochage scolaire dès le plus jeune âge.**

Les professeurs transmettent aux enfants des quartiers un enseignement et une éducation de qualité, favorisant une vie sociale apaisée. Au sein d'une école à taille humaine, chaque enfant reçoit une attention particulière propice à la découverte et au développement de ses talents.

★ **Espérance banlieues agit pour favoriser l'intégration réussie des jeunes et de leur famille dans la société française.**

Se sentir en confiance est un pré-requis pour construire ensemble l'avenir. Les professeurs aident les jeunes à grandir pour devenir des citoyens libres et responsables, capables de s'engager avec fierté pour bâtir leur futur et celui de leur pays.

★ **Sous l'égide de la Fondation de France, le modèle contribue à offrir une perspective positive. Chaque école agit pour réduire les inégalités scolaires et culturelles au sein du territoire dans lequel elle est implantée.**

Un triple projet académique, éducatif, citoyen

Le projet d'Espérance banlieues repose sur trois piliers :

- ★ **Enseigner** : une exigence académique pour des élèves de plus en plus autonomes,
- ★ **Eduquer** : un accompagnement éducatif pour des élèves de plus en plus confiants,
- ★ **Enraciner** : une transmission des codes et de la culture française pour des citoyens libres et responsables.

Le modèle repose sur des méthodes d'enseignement personnalisé pour maîtriser les fondamentaux, des petits effectifs et une collaboration étroite avec les parents – en ligne avec « **l'école du futur** » que le Président de la République a appelée de ses vœux en septembre 2021. Le directeur a le choix de composer son équipe pédagogique pour un réel engagement auprès des élèves. Pragmatique, le projet fait appel à des méthodes pédagogiques éprouvées telles que la méthode de Singapour pour les mathématiques et la méthode syllabique pour la lecture et l'écriture. Les élèves sont sensibilisés au numérique avec les méthodes Colori et Magic Makers qui favorisent l'apprentissage par l'expérimentation et le raisonnement.

Espérance banlieues a à cœur que tous ses élèves se sentent pleinement à leur place au sein de la société française. Nous leur apprenons à connaître et aimer leur pays et sa culture, pour qu'ils en soient fiers et deviennent des citoyens libres, responsables et engagés. Les relations fortes et de confiance construites avec les parents d'élèves ont aussi été un atout clé pour éviter le décrochage malgré les confinements.



Des écoles de la République qui font leurs preuves

En 2021, les résultats des élèves des écoles Espérance banlieues sont toujours supérieurs à la moyenne en REP (Réseau d'Education Prioritaire) et à la moyenne nationale. Ces résultats illustrent l'efficacité du modèle pédagogique.

En français, 98% des élèves des écoles du réseau en fin de CP présentent une maîtrise satisfaisante de la lecture des mots à voix haute, à comparer au taux de 60% des élèves en réseaux d'éducation prioritaire (REP), et au taux de 68% dans tous les secteurs confondus.

En mathématiques, 83% des élèves des écoles d'Espérance banlieues en fin de CP présentent une maîtrise satisfaisante en calcul mental, chiffre à comparer aux 68% des élèves en REP et à la moyenne nationale de 76%.

Les écoles du réseau respectent le socle commun des compétences, défini par l'Education nationale. L'école est la première petite société à laquelle les élèves appartiennent avec leur parents. Elle leur permet de grandir en toute confiance. D'après l'enquête IFOP 2021, 97% des parents d'élèves recommandent l'école de leur enfant ; 86% estiment que l'école aide leur enfant à mieux connaître la culture et les codes de la société française, favorisant son insertion future.

Une démarche entrepreneuriale et locale

Espérance banlieues est un réseau d'écoles aconfessionnelles, créées à partir d'**initiatives locales et animées par des acteurs de terrain**, particuliers et entreprises. Chaque école vise à créer un lieu de vie en cohérence avec les besoins spécifiques locaux et à favoriser le « vivre et construire ensemble ».

Le réseau repose sur trois entités : les associations des écoles membres, l'Association du Réseau Espérance banlieues (AREB) et la Fondation du Réseau Espérance banlieues (FREB), hébergée au sein de la **Fondation de France** reconnue d'utilité publique. Le réseau fonctionne grâce aux soutiens privés, et de plus en plus de soutiens publics. Plus de **20.000 soutiens** (particuliers et entreprises, fondations d'entreprises ou familiales) ont contribué depuis 2012 à soutenir et financer le modèle sur la durée. Enfin, le réseau fonctionne aussi grâce à des bénévoles, pour assurer du soutien scolaire et des projets périscolaires. Espérance banlieues nécessite un soutien public pour changer d'échelle et démultiplier l'impact positif du modèle.

Des professeurs formés et engagés

L'ensemble des professeurs qui fait le choix de rejoindre Espérance banlieues est formé et accompagné tout au long de son parcours (84h de formation initiale puis 60h de formation continue). Chaque nouveau professeur bénéficie d'un suivi personnalisé : au primaire par un professeur du réseau plus ancien ; au collège par un tuteur externe. Près de la moitié (47%) des professeurs sont diplômés de l'enseignement. L'autre moitié est soit en reconversion (39%) ou jeune diplômé (14% - master ou grande école).



Chiffres clés

17 écoles

926 élèves

85 classes
de la maternelle à la 3^{ème}

106 enseignants

500 bénévoles

97% des parents
recommandent l'école (IFOP 2021)

Coût d'une classe : 70K €

Participation des familles : 10%

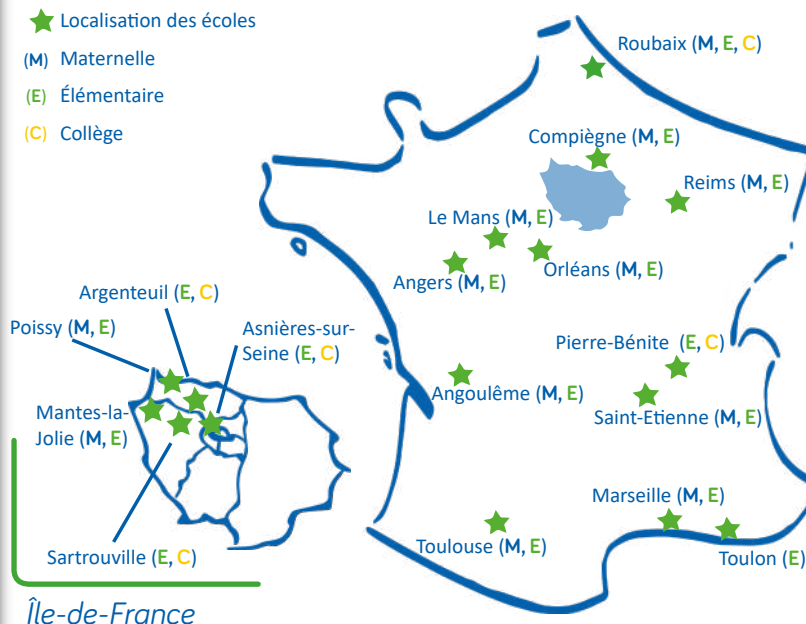
Nos écoles

★ Localisation des écoles

(M) Maternelle

(E) Élémentaire

(C) Collège



2012 : Montfermeil
2014 : Marseille
2015 : Roubaix, Asnières
2016 : Mantes-la-Jolie, Pierre-Bénite, Saint-Etienne, Sartrouville
2017 : Angers, Angoulême, Argenteuil
2018 : Compiègne, Orléans, Reims, Toulouse, Toulon
2019 : Le Mans
2020 : Poissy