

*Pour que les inégalités scolaires et culturelles ne soient pas une fatalité,  
Espérance banlieues agit sur le terrain  
pour donner des perspectives positives aux jeunes de quartiers défavorisés.*

★ **80 000 jeunes sortent du système scolaire français sans qualification.**

Dans les réseaux d'éducation prioritaire, 50% des élèves de 3<sup>ème</sup> n'ont pas la moyenne à l'examen écrit du brevet. La fréquentation du patrimoine est de plus en plus liée au milieu social et moins d'un jeune sur deux, âgé de 15 ans, a visité un lieu patrimonial. Plus de 40 % des jeunes des 1.500 quartiers prioritaires sont au chômage. Cette situation injuste peut engendrer des tensions.

★ **Acteur complémentaire de l'Education nationale, Espérance banlieues répond à un enjeu d'équité scolaire et culturelle.**

Refusant d'accepter que les inégalités soient une fatalité, Espérance banlieues a déjà créé 17 écoles, dans ou à proximité des quartiers prioritaires de la politique de la ville, et y accueille 800 élèves de la maternelle à la 3<sup>ème</sup>. Son action se poursuivra tant que ces fractures perdureront.

★ **Espérance banlieues agit pour prévenir le décrochage scolaire dès le plus jeune âge.**

Les professeurs transmettent aux enfants des quartiers un enseignement et une éducation de qualité, favorisant une vie sociale apaisée. Chaque école est à taille humaine. Cela permet aux professeurs d'accorder une attention particulière à chaque enfant pour qu'il puisse découvrir ses talents et les développer.

★ **Espérance banlieues agit pour favoriser l'intégration réussie des jeunes et de leur famille dans la société française.**

Se sentir en confiance est un pré-requis pour construire ensemble l'avenir du pays, apprendre à le connaître et à l'aimer. Les professeurs aident les jeunes à grandir pour devenir des citoyens libres et responsables, capables de s'engager avec fierté pour bâtir leur futur et celui de leur pays.

★ **Sous l'égide de la Fondation de France, le modèle contribue à offrir une perspective positive. Chaque école agit pour réduire les inégalités scolaires et culturelles au sein du territoire dans lequel elle est implantée.**

## Un triple projet pédagogique, éducatif, citoyen

Le projet d'Espérance banlieues repose sur trois piliers :

- ★ **une exigence académique** pour des élèves de plus en plus autonomes,
- ★ **un accompagnement éducatif** pour des élèves de plus en plus confiants,
- ★ **une transmission des codes et de la culture française** pour des citoyens libres et responsables.

Le modèle d'Espérance banlieues repose sur des méthodes d'enseignement personnalisées pour maîtriser les fondamentaux, des petits effectifs et une collaboration étroite avec les parents. Le modèle est pragmatique et fait appel à des méthodes pédagogiques qui font leurs preuves telles que la méthode de Singapour pour les mathématiques et la méthode syllabique pour la lecture et l'écriture. Les élèves sont sensibilisés au numérique avec les méthodes Colori et Magic Makers qui favorisent l'apprentissage par l'expérimentation et le raisonnement.

Espérance banlieues a à cœur que tous ses élèves se sentent pleinement à leur place au sein de la société française. Nous leur apprenons à connaître et à aimer leur pays et sa culture, pour qu'ils en soient fiers et deviennent des citoyens libres, responsables et engagés. Les relations fortes construites avec les parents d'élèves ont aussi été un atout clé alors que les écoles ont dû fermer leurs portes en raison de l'épidémie de Covid-19.



## La mobilisation d'acteurs privés et publics au sein d'écosystèmes locaux

Espérance banlieues est un réseau d'écoles aconfessionnelles, créées à partir d'initiatives locales et animées par des acteurs de terrain, particuliers et entreprises. Chaque école vise à créer un lieu de vie en cohérence avec les besoins spécifiques locaux et à favoriser le « vivre et construire ensemble ».

Le réseau repose sur les associations des écoles membres, sur l'Association du Réseau Espérance banlieues (AREB) et sur la Fondation du Réseau Espérance banlieues (FREB), hébergée au sein de la Fondation de France qui est reconnue d'utilité publique. Il fonctionne grâce à près de 90% de soutien privé et 10% de soutien public.

Plus de 20.000 soutiens (particuliers et entreprises, fondations d'entreprises ou familiales) ont contribué depuis 2012 à soutenir et financer le modèle et s'engagent sur la durée (en général pour 3 ans). Enfin, le réseau fonctionne aussi grâce à des bénévoles, engagés dans le soutien scolaire et des projets péri-scolaires.

L'avenir d'Espérance banlieues passera par un soutien public pour changer d'échelle et démultiplier l'impact positif du modèle.

## Des écoles de la République qui font leurs preuves

Les résultats des élèves de primaire et collège sont supérieurs à la moyenne nationale en 2020 et illustrent l'efficacité du modèle pédagogique.

En français, **94%** des élèves des écoles du réseau en fin de CP présentent une maîtrise satisfaisante de la lecture des mots à voix haute, à comparer au taux de 66,7% des élèves des réseaux d'éducation prioritaire (REP), et au taux de 73% de moyenne nationale.

En mathématiques, **94%** des élèves des écoles d'Espérance banlieues en fin de CP présentent une maîtrise satisfaisante de l'écriture en chiffres des nombres entiers entre 0 et 100, vs 67,3% des élèves des REP et au taux de 73% de moyenne nationale.

En 2020, les élèves d'Espérance banlieues de 3<sup>ème</sup> ont obtenu **94% de réussite au brevet** dont 50% avec mention, à rapporter au taux de 50% dans les REP et au score national de 91,4%.

Chaque école respecte le socle commun des compétences, défini par l'Education nationale. Chacune des écoles du réseau, comme première petite société à laquelle les élèves appartiennent avec leurs parents, permet de grandir en toute confiance. En atteste le fait que **95% des parents d'élèves recommandent l'école d'après l'enquête IFOP 2020** – eux qui légitimement veulent le meilleur pour leur enfant.

## Des professeurs formés et engagés

L'ensemble des professeurs qui fait le choix de rejoindre Espérance banlieues est formé et accompagné tout au long de son parcours. 42% des professeurs d'Espérance banlieues sont diplômés de l'enseignement ; les autres ont tous un diplôme Bac+5 ou équivalent (25% de jeunes diplômés de grandes écoles et 33% en reconversion professionnelle). Le nombre d'années d'expérience des professeurs de primaire est de 7 ans en moyenne.



## Chiffres clés

17 écoles

800 élèves

74 classes  
de la maternelle à la 3<sup>ème</sup>

119 enseignants et directeurs

500 bénévoles

97% des parents  
recommandent l'école (IFOP 2020)

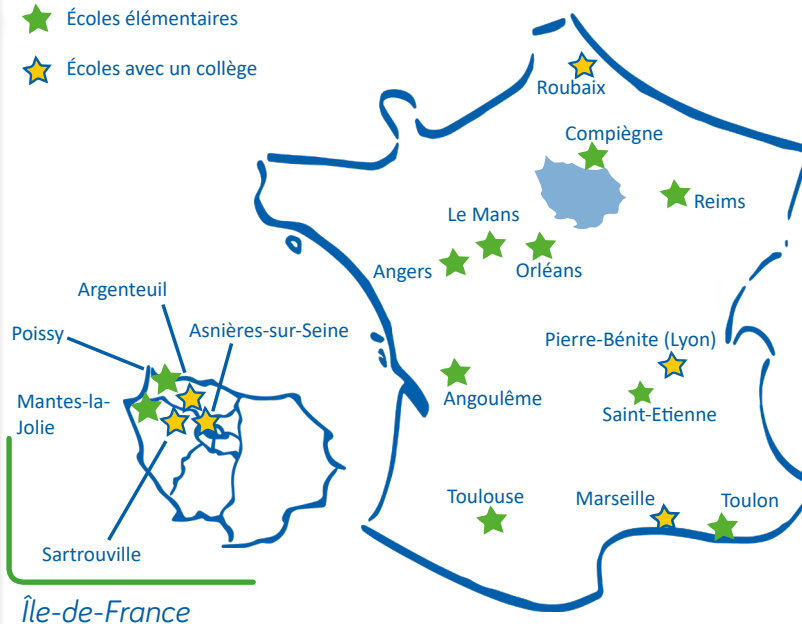
Coût d'une classe : 70K €

Participation des familles : 10%

### Nos écoles

★ Écoles élémentaires

★ Écoles avec un collège



2012 : Montfermeil  
2014 : Marseille  
2015 : Roubaix, Asnières  
2016 : Mantes-la-Jolie, Pierre-Bénite, Saint-Etienne, Sartrouville  
2017 : Angers, Angoulême, Argenteuil  
2018 : Compiègne, Orléans, Reims, Toulouse, Toulon  
2019 : Le Mans  
2020 : Poissy