

DEPUIS 8 ANS MAINTENANT, LE MODÈLE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF D'ESPÉRANCE BANLIEUES N'A CESSÉ DE SE CONSTRUIRE ET DE SE DÉPLOYER. PAR LA MOBILISATION DE SES DIFFÉRENTS ACTEURS, LE MODÈLE ESPÉRANCE BANLIEUES A MONTRÉ TOUTE SA PERTINENCE ET LA JUSTESSE DE SON INTUITION PENDANT LA CRISE SANITAIRE.

lors que la France s'apprêtait à se confiner pour de nombreuses semaines, plusieurs défis de taille ont été lancés aux établissements scolaires, parmi lesquels assurer une continuité pédagogique de qualité d'une part, et maintenir le lien avec chacun des élèves d'autre part.

« Les équipes des écoles Espérance banlieues ont su limiter le nombre d'élèves décrocheurs et faire preuve d'une formidable capacité d'adaptation. Nous pouvons dire que pendant cette période déstabilisante, Espérance banlieues a recueilli les fruits de ce qui a été semé quotidiennement depuis les débuts de l'aventure », analyse Philippe de Beauregard, responsable Pédagogique du réseau Espérance banlieues. « En effet, la qualité des liens tissés au sein des écoles, mais également la capacité des professeurs à travailler en équipe et

à se soutenir, ont permis de faciliter la transition. » Espérance banlieues est tout d'abord une aventure humaine, et une attention particulière est portée aux liens tissés entre ses différents acteurs :

- tout d'abord, l'alliance avec les familles, qui est au socle du modèle. Ce lien étroit - nourri tout au long de l'année - a permis aux parents d'avancer avec confiance pendant la période de confinement, accompagnés quotidiennement par les professeurs,
- la capacité des équipes pédagogiques à travailler ensemble, à se soutenir et à communiquer, a facilité l'adaptation des professeurs à de nouvelles modalités d'enseignement,
- à l'échelle du réseau, les échanges réguliers entre les 17 écoles, et particulièrement entre les directeurs, ont été précieux et ont révélé toute la force du réseau.

Enfin, un immense MERCI à chacun d'entre vous qui êtes à nos côtés et qui nous permettez de garder le cap!

d'épanouissement. Mes

mots vont aussi aux élèves

qui ont été remarquables et

dont nous sommes fiers. Je crois qu'ils sortent grandis de

cette expérience difficile, avec

poursuivre leur chemin vers

les voies qui les rendront

heureux.

ÉRIC MESTRALLET FONDATEUR DÉLÉGUÉ D'ESPÉRANCE BANLIEUES



# À VOUS DE JOUER!

Au sein du réseau, la distance imposée par le confinement a entraîné un foisonnement d'idées et d'astuces partagées.

Lorenzo, élève de CE1, a tourné une vidéo expliquant la recette du pain maison. Elle a remporté un franc succès auprès de ses camarades de classe et a été visionnée par des milliers d'internautes!

### Faire du pain maison La recette de Lorenzo

- 32 ml d'eau tiède
- Un cube de levure de boulanger
- 10 g de sel
- 500 g de farine

Déposez le cube de levure dans un fond d'eau chaude.

Mélangez la farine et le sel dans un grand récipient, puis ajoutez la levure et l'eau

Battez le tout à l'aide d'un batteur électrique à la vitesse maximale.

Une fois la pâte bien battue, saupoudrez-la de farine et pétrissez-la à la main.

Laissez lever la pâte pendant une heure.

Découpez-la en 4 parties égales, puis étirez chaque morceau pour faire une baguette.

Faites des incisions de biais à l'aide d'un couteau pointu, saupoudrez de farine et disposez les baguettes dans un moule à pain.

Faites cuire le pain à 240 ° pendant 15 mn.

Le pain est prêt. Bonne dégustation!

« L'une de nos écoles, située dans l'Oise, a fermé ses portes une semaine avant les autres écoles du réseau. Le partage de cette expérience de la part du directeur a permis aux autres écoles d'anticiper le confinement, de s'adapter et d'éviter un certain nombre d'écueils », ajoute-t-il.

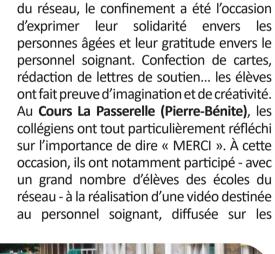
### De tant de contraintes jaillissent des opportunités

Pour continuer à éveiller la curiosité des enfants, les enseignants n'ont cessé de redoubler d'enthousiasme, d'efforts et de créativité. L'adaptation aux nouvelles technologies a été de mise, comme en témoigne l'émission de radio quotidienne « Culture à distance » créée par Olivier, instituteur en CM1/CM2 au Cours La Traverse (Compiègne), qui a participé à la qualité de l'enseignement à distance et au maintien du lien avec les élèves.

« Au début, ce n'était pas évident. Grâce aux conseils de la maîtresse et un échange quotidien avec elle, par email ou par téléphone, on a trouvé le rythme et ça se passe beaucoup mieux », confiaient des parents d'élèves pendant le confinement. L'accompagnement des parents, parfois démunis face au nouveau rôle qui leur était confié, a été l'un des éléments clés. Les petits effectifs ont permis un accompagnement personnalisé de chaque élève et ainsi d'alléger la charge portée par les parents. Au Cours Colibri, à Reims, Edith, directrice de l'établissement, témoigne : « Les professeurs ont assuré l'accompagnement pédagogique tandis que je me suis concentrée sur l'accompagnement des parents et l'aide à la parentalité. Ce lien étroit a permis de désamorcer un certain nombre de craintes et a permis aux parents de mieux vivre la période de confinement et particulièrement « l'école à la maison » ».

### Solidarité et gratitude

Chaque école Espérance banlieues - en



familial - transmet les valeurs de respect

et de solidarité. Pour de nombreux élèves



fier de prendre part.

Pendant la crise sanitaire - qui a mis en évidence des fragilités qui ne sont habituellement pas visibles - Espérance banlieues a ainsi pu apporter une réponse concrète et pragmatique pour accompagner au mieux les élèves et leurs parents.

La confiance manifestée par les familles s'est illustrée également à la fin du confinement. Début juin, déjà 80 % des élèves avaient repris l'école à temps plein. L'accueil dans les écoles s'est fait dans le respect des normes sanitaires et de distanciation sociale, avec des petits effectifs et un accompagnement personnalisé.



Retrouvez les 4 épisodes de notre mini-série Espérance banlieues à l'heure du COVID sur :

- www.esperancebanlieues.org
- les pages Youtube, LinkedIn et Facebook d'Espérance banlieues







« J'ai eu à cœur, pendant la période de confinement, de continuer à nourrir le lien tissé avec mes élèves depuis le début d'année. L'absence du professeur à leurs côtés allait leur être difficile et il était essentiel de conserver certains repères qu'ils avaient en classe. Pour enseigner à distance, il fallait donc un outil qui me ressemble, dans lequel mes élèves pourraient me retrouver. Il me paraissait également essentiel de leur permettre de continuer à explorer et à aimer le monde qui les entoure et de faire tomber les limites physiques imposées par le confinement. J'ai eu l'idée de mettre en place l'émission de radio quotidienne « Culture à distance », qu'une formation précédente en audiovisuel m'a permis de monter. Loin des nouvelles angoissantes du moment, nous abordions des sujets tels que l'histoire, la musique, la grammaire, la littérature ou encore le sport, ainsi que des petites anecdotes. »

Ci-contre : Le Cours La Traverse en sortie scolaire au Château de Compiègne à la rentrée dernière.



RÉTROSPECTIVE DE L'ANNÉE 2019-2020!

Cette année scolaire a été marquée par de nombreux moments forts, de grandes joies et des circonstances bien particulières d'apprentissage à partir du mois de mars. Nos équipes sont plus soudées que jamais pour s'adapter et continuer à accompagner leurs élèves sur le chemin de la réussite. En voici une rétrospective!

### **SEPTEMBRE**

### Remise des uniformes



Bienvenue aux nouveaux moussaillons du **Cours Éric Tabarly (Toulon)**! En cette rentrée scolaire, les nouveaux élèves ont reçu leur uniforme. En l'acceptant, ils ont confirmé leur volonté d'apprendre, leur envie de grandir et de se dépasser!



### **NOVEMBRE**

### ■ Le projet « chef d'œuvre »

Wallis et Futuna, l'astronomie, les voitures de course, les guerres de Vendée... autant de sujets chéris et choisis par chacun des élèves de CM2 du **Cours Le Gouvernail (Angers)** pour leur projet « chef d'œuvre », dont l'enjeu est de taille : mener des recherches et collecter - au fil des mois - les informations qui leur permettront de rédiger un dossier complet et de présenter leur sujet en fin d'année à leurs camarades et familles. Une belle manière de conclure le cycle de primaire par un travail écrit comme oral!

### ■ La planète Terre en action

La confection d'un planisphère est venue couronner une séquence d'étude sur la planète Terre et a suscité l'enthousiasme des élèves de CM1 et CM2 du Cours La Fontaine (Saint-Étienne). À l'aide de papier calque, les élèves ont pu dessiner et découper les continents dans du carton. Quelle joie de vérifier - après la découpe que les continents africain et sudaméricain s'emboitent à merveille!



### **DÉCEMBRE**

### **■ Le Petit Prince**

Les 72 élèves du **Cours Charlemagne** (**Argenteuil**) ont eu la joie de donner une représentation du

Petit Prince, spectacle de théâtre, danse et chant adapté de l'œuvre de Saint-Exupéry, à l'issue de deux mois de préparation. Au cours des semaines de répétition, les élèves ont eu la chance d'assister à une représentation de ce spectacle au théâtre de l'Essaïon... un beau moment qui les a enchantés et inspirés!

#### **JANVIER**

#### Découvertes musicales

L'Orchestre National de Lille a ouvert ses portes aux collégiens du Cours La Cordée (Roubaix), qui ont eu la chance d'en découvrir les coulisses, rencontrer les techniciens et écouter avec émerveillement les artistes passionnés. Un moment «hors du temps» lors duquel les élèves ont été impressionnés par la passion du chef d'orchestre et la puissance sonore de l'ensemble instrumental. Les collégiens remercient chaleureusement le cabinet EY grâce auquel ce moment a été possible!

### ■ De 7 à 77 ans

Les élèves du **Cours Henri Guillaumet (Orléans)** ont rendu visite, pour la 2º année consécutive, aux personnes âgées d'une maison de retraite d'un quartier voisin. Au programme : un spectacle, des chants et une saynète de la part des élèves de CM1. Un moment de partage et d'échange entre différentes générations, qui a ravi les plus grands comme les plus petits!

### Ravivage de la flamme du Soldat inconnu

Charles Péguy Cours (Sartrouville) a ravivé la flamme du Soldat inconnu, au pied de l'Arc de Triomphe à Paris, pour la seconde année. Élèves, professeurs et familles, ainsi qu'une élue de Sartrouville, ont écouté le témoignage d'un ancien combattant avant la cérémonie, puis chaque enfant a déposé une rose au pied de la flamme. Le chant de la Marseillaise a retenti ce jour-là d'une façon particulière aux oreilles des enfants et de leurs familles, qui l'ont chanté avec fierté.



# Forum des métiers



Les élèves de 4ème du Cours Alexandre Dumas (Montfermeil) et du Cours Antoine de Saint-Exupéry (Asnières) ont découvert les métiers proposés par Kaufman & Broad lors d'une journée « Forum des métiers ». Architectes, développeurs, contrôleurs de gestion, chargés de marketing... les professionnels étaient nombreux et nos élèves ont pu se découvrir une vocation ou glaner quelques idées pour leur futur stage de 3ème!



### **FÉVRIER**

### ■ Transportés par l'aventure de l'aéropostale!

Les aventures de Mermoz, Saint-Exupéry et Guillaumet n'ont plus de secret pour les élèves du **Cours Les Constellations (Toulouse)**, en visite au musée L'Envol des pionniers. Ils ont pu découvrir de manière ludique la fabuleuse épopée de l'aéropostale qui a tant marqué leur ville!

### Concours de lecture à voix haute



Le Cours Frédéric Ozanam (Marseille) organise chaque année un concours de lecture à voix haute pour ses élèves du cycle 3 (CM1, CM2, 6°), auquel chacun se prépare assidûment : choix d'un livre qu'il a découvert et dont il souhaite partager un extrait, entraînement à voix haute devant les camarades et échanges de conseils. La finale a eu lieu en dehors de l'école devant un jury externe, familles et amis. Les élèves ont offert au public des moments exceptionnels d'éloquence et l'ont fait voyager grâce à leur interprétation, leur posture et leur passion!



### ■ Le trésor perdu

Le coup d'envoi du grand jeu « Sur les traces de Surcouf » est lancé! Les élèves du Cours La Boussole (Mantes-la-Jolie) seront plongés pendant plusieurs semaines - au cours de temps dédiés - dans l'univers marin de ce corsaire renommé. Messages à décoder, carte au trésor à reconstituer, indices à repérer... les élèves du Cours La Boussole sont prêts à relever tous les défis pour retrouver le trésor perdu de Surcouf. Ce grand jeu ambitieux est préparé grâce à la mobilisation des éducateurs (jeunes en service civique, bénévoles) de l'école et de l'équipe pédagogique et a été poursuivi à distance pendant la période de confinement!

### TEMPS DE CONFINEMENT

Les équipes pédagogiques de nos 17 écoles se sont adaptées pour garantir une continuité pédagogique de qualité et assurer un accompagnement des familles. Un grand bravo à chacun, petits et grands, d'avoir surmonté cette épreuve!

### MAI

### Remise du stylo plume

Étape attendue avec impatience et vécue avec sérieux par l'un des élèves de la classe de CP du **Cours L'Odyssée (Angoulême)**, qui a reçu officiellement son stylo plume. Ce dernier est remis au fur-et-àmesure de l'année aux élèves de CP, dès lors que leur graphisme, leur application et leur geste d'écriture les rendent aptes à quitter le crayon à papier!

### JUIN

# Evaluation de fin d'année pour les élèves de CP

Pour la première fois cette année. l'ensemble des 17 classes de CP du réseau ont passé une évaluation de fin d'année mise en place par l'équipe pédagogique d'Espérance banlieues. L'objectif est de doter chaque élève d'un bilan individuel en français et en mathématiques et d'évaluer son niveau par rapport aux compétences fondamentales attendues (lecture, écriture, mathématiques). Un formidable outil qui permettra à l'enseignant de CE1 une prise en main sereine de sa classe et de connaître dès la rentrée les manques à combler.

### PORTES OUVERTES



# L'ODYSSÉE DE L'ÉCOLE JULES VERNE

**LE MANS (72)** 

L'ÉCOLE JULES VERNE A OUVERT SES PORTES À LA RENTRÉE DERNIÈRE AU SEIN DU QUARTIER PRIORITAIRE DES GLONNIÈRES - DANS L'AGGLOMÉRATION MANCELLE - ET ACCUEILLE 8 ÉLÈVES DU CP AU CM2. RETOUR SUR LA NAISSANCE DE LA PLUS JEUNE ÉCOLE DU RÉSEAU ESPÉRANCE BANLIEUES, FRUIT D'UNE VÉRITABLE MOBILISATION DE LA SOCIÉTÉ CIVILE ET DE DIVERS SOUTIENS DEPUIS PLUS DE 2 ANS.

l'origine du projet, quatre femmes animées par une même envie d'agir pour les jeunes des quartiers sensibles de leur ville. Leurs parcours de vie et leurs engagements ont été autant de motivations qui les ont rassemblées autour de cette aventure. « Une fois le projet défini, nous avions la conviction qu'il nous fallait nous entourer de personnes aux compétences diverses. Une orthophoniste, un juriste, un directeur de centre d'accueil pour jeunes en difficulté... **l'association que nous avons** créée s'est peu à peu étoffée et la richesse des profils a été un facteur clé dans l'aboutissement du projet », explique Marie Dômont, Présidente de l'Association Espérance banlieues Le Mans qui a donné naissance à l'École Jules Verne.

Pendant 1 an et demi, l'ouverture de l'école a été minutieusement préparée. « Jour après jour, nous avons été épaulés par l'Association Réseau Espérance banlieues. Et parce que chaque école Espérance banlieues est ancrée dans son territoire et répond à un besoin local - avec ses défis propres et ses spécificités nous avons également attaché beaucoup d'importance à tisser des liens étroits avec différents acteurs territoriaux (municipaux, départementaux, régionaux). Le Centre d'Etude et d'Action sociale (CEAS 72) nous a notamment été d'une aide précieuse dans la réalisation d'une étude de terrain qui nous a guidés dans le choix du quartier d'implantation », ajoute Marie Dômont.

Le projet a également suscité un **formidable élan de générosité** : « Donateurs privés, entreprises, fondations... Nous sommes extrêmement reconnaissants de cette grande mobilisation qui donne aux élèves de l'École Jules Verne une chance de réussir dans la vie ! » conclut-elle.

En cette première rentrée scolaire, deux enseignantes ont rejoint l'aventure. Passionnée par la transmission et l'enseignement depuis plus de 10 ans, Axelle témoigne : « Tout au long de l'année, j'ai vu la posture de certains élèves évoluer : ils se sont redressés, animés, ils ont pris confiance en eux. Ce mouvement a été accompagné de formidables signes de progrès dans les apprentissages. Quelle joie de voir les élèves s'épanouir et grandir dans un climat de confiance et de bienveillance! »

Dès la rentrée prochaine, l'école s'agrandit et toute l'équipe se réjouit de pouvoir accueillir une quinzaine d'élèves!



### MERCI!

Pendant 8 années, le Cours Alexandre Dumas (Montfermeil) a contribué à améliorer l'offre éducative locale par une saine émulation et complémentarité. En accord avec la mairie et l'association de pilotage de l'école, cette école pionnière du réseau Espérance banlieues ferme ses portes à la fin de l'année scolaire. Sa structure associative - différente de celle des autres écoles du réseau - ne lui permettait plus d'assurer un développement pérenne. Cette école a été une source d'inspiration qui a permis de préciser le modèle d'Espérance banlieues et de le faire rayonner.

Nous souhaitons bon vent à nos chers élèves qui continueront leur chemin dans les établissements scolaires des environs et qui rejoindront la communauté des Alumni d'Espérance banlieues. Un immense merci aux directeurs, professeurs et bénévoles qui les ont accompagnés ces dernières années par un engagement sans faille!

#### MERCI

aux partenaires mobilisés aux côtés d'Espérance banlieues pendant la crise du Covid-19:

ĽORÉAL

























Pour faire un don à Espérance banlieues :

- complétez le bulletin de soutien ci-joint
- rendez-vous sur esperancebanlieues.org

Journal d'Espérance banlieues 9, rue des Grands Champs CS 92058 75990 PARIS CEDEX 20

Direction de la publication : Éric Mestrallet, Patrick d'Hérouville

Comité de rédaction : Camille Piquet,

Laetitia Desprets

Imprimé en France