

Communiqué de presse

Espérance banlieues dévoile les résultats d'une enquête réalisée par l'IFOP auprès des parents d'élèves

98% des parents d'élèves déclarent être satisfaits des écoles Espérance banlieues, c'est ce que révèle l'enquête réalisée par l'IFOP auprès des parents dont les enfants sont scolarisés dans un des 17 établissements du réseau Espérance banlieues¹. Pour comparaison, la moyenne nationale fait état de 86% de parents satisfaits de la manière dont se déroule la scolarité de leur(s) enfant(s)².

Espérance banlieues agit sur le terrain depuis près de 10 ans pour donner des perspectives positives aux jeunes de quartiers défavorisés et à leur famille. Cette enquête confirme l'adhésion et la validation du modèle par les parents d'élèves, qui à travers cette enquête expriment leur satisfaction sur le triple projet pédagogique, éducatif et citoyen d'Espérance banlieues. **Ainsi, 97% des parents recommandent l'école à d'autres parents pour leur enfant.**

Une exigence académique à l'efficacité reconnue par les parents

L'exigence académique au sein des écoles du réseau vise à rendre les élèves de plus en plus autonomes. Pour faire progresser les élèves, Espérance banlieues propose des méthodes pédagogiques qui font leurs preuves comme la méthode de Singapour pour les mathématiques et la méthode syllabique pour la lecture et l'écriture. Les élèves sont sensibilisés au numérique avec les méthodes Colori et Magic Makers qui favorisent l'apprentissage par l'expérimentation et le raisonnement.

La méthode pédagogique d'Espérance banlieues est largement soutenue par les parents d'élèves. Selon l'enquête de l'IFOP, **98% observent des progrès concrets, notamment dans l'acquisition des savoirs et compétences clés, la curiosité dans les apprentissages et l'engagement des élèves.** 97% des parents d'élèves font confiance à l'école pour faire progresser leur enfant.

L'adhésion au projet éducatif qui redonne confiance aux enfants et aux parents

Espérance banlieues accorde une importance particulière à l'accompagnement éducatif des élèves pour leur redonner confiance dans l'école et dans leurs propres capacités. L'objectif d'Espérance banlieues est de transmettre aux enfants des quartiers une éducation de qualité qui s'appuie sur un accompagnement personnalisé et des petits effectifs.

¹ Enquête réalisée en ligne du 10 au 28 mai 2021, auprès de 303 parents d'enfants scolarisés dans les établissements du réseau Espérance banlieues, soit un échantillon représentatif de 60% des parents d'élèves du réseau. Résultats dévoilés le 7 juin 2021.

² [Etude Kantar](#) pour la Fédération de conseil des parents d'élèves (2020) « Attentes et perceptions des parents d'élèves à l'égard de l'Ecole »

94% des parents constatent que leur enfant est heureux d'aller à l'école et 92%, que l'école contribue à l'épanouissement de leur enfant. **85% des parents estiment que le projet éducatif redonne confiance à leur enfant.** 93% des parents d'élèves trouvent le projet éducatif de l'école (équipes inter-âge, services, assemblées, activités...) bien adapté à leur enfant.

« Il est essentiel pour les élèves d'être dans un lieu, l'école, qui leur donne confiance. Notre modèle repose sur la méritocratie qui reconnaît et félicite les efforts de chacun, qui ne valorise pas uniquement les résultats scolaires mais qui révèle le talent de chacun » indique Eric Mestrallet, Fondateur délégué d'Espérance banlieues.

L'intégration facilitée dans la société française des enfants et de leur famille

L'objectif est d'agir pour prévenir le décrochage scolaire dès le plus jeune âge et de favoriser l'intégration réussie dans la société des jeunes et de leur famille. Espérance banlieues a à cœur que tous les élèves se sentent pleinement à leur place au sein de la société française, et leur apprend à connaître et aimer leur pays et sa culture, pour qu'ils en soient fiers et deviennent des citoyens libres, responsables et engagés.

Le rôle de l'école dans l'intégration des enfants a été souligné par les parents d'élèves. **86% d'entre eux estiment que l'école aide leur enfant à mieux connaître la culture et les codes de la société française, favorisant son insertion future.** Et 88 % indiquent que grâce à l'école, leur enfant apprend le respect des autres et la citoyenneté.

De plus, pour mener à bien ces objectifs éducatifs, la collaboration étroite de l'équipe éducative avec les parents d'élèves est indispensable. Les relations fortes construites entre l'école et les parents ont d'ailleurs été un atout clé alors que les écoles ont dû fermer leurs portes en raison de l'épidémie de Covid-19. **75% des parents ont ainsi le sentiment d'appartenir à la communauté éducative de l'école.** Dans le questionnaire qui lui était adressé, un des parents d'élève a ainsi souligné : *« je ressens de la considération, du respect et de la bienveillance quant à la relation équipe pédagogique-parents-élèves ».*

A propos d'Espérance banlieues

Espérance banlieues crée depuis 2012 des écoles dans, ou à proximité, des quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV). Aujourd'hui, les 17 écoles du réseau accueillent 800 élèves de la maternelle à la 3ème. Acteur complémentaire de l'Education nationale et sous l'égide de la Fondation de France, Espérance banlieues répond à un double enjeu d'équité scolaire et culturelle : prévenir le décrochage des élèves dès le plus jeune âge ; favoriser l'intégration réussie des jeunes et de leur famille dans la société française. Le modèle repose sur des méthodes d'enseignement personnalisé pour maîtriser les fondamentaux, des petits effectifs et une collaboration étroite avec les parents. Pour en savoir plus : www.esperancebanlieues.org

Contact presse : esperancebanlieues@clai2.com – Cécile Chevalier 06 24 60 35 69