

## COVID-19 : Tous mobilisés pour limiter le nombre d'élèves « perdus » dans les banlieues

- 16 avril 2020 -

« *Sans l'aide du professeur, nous ne tiendrions pas* » révèle une maman d'élève au directeur du Cours la Fontaine à Saint-Etienne.

L'équipe du Cours Colibri à Reims se sent aussi très soutenue par les parents :

« *Merci à tous les enseignants et la directrice pour les appels. Nos enfants sont vraiment entre de bonnes mains.* »

Trois semaines après la fermeture des écoles à la suite de l'épidémie Covid-19, Jean-Michel Blanquer précisait qu'entre 5% et 8% des élèves en France ont été « perdus » par leurs professeurs qui ne peuvent les rejoindre pour assurer la continuité pédagogique. **Qu'en est-il dans les banlieues ?** Elles représentent 1 500 quartiers prioritaires et 5 millions de français ; 40% d'entre eux vivent en-dessous du seuil de pauvreté<sup>(1)</sup> et le taux de chômage des jeunes peut dépasser 40 %. La situation actuelle risque-t-elle de creuser encore plus les inégalités ?

Pour les familles nombreuses, logées dans des appartements exigus, la crise sanitaire actuelle met en lumière la situation difficile que certains peuvent vivre. A cela peut s'ajouter une moindre disponibilité de moyens informatiques ou d'accès à Internet, et donc une forme d'exclusion numérique. Dans ces conditions, le risque d'inégalités sociales et scolaires augmente, alors que le rôle de l'école est justement de les réduire. Vecteur de développement, l'école contribue à renouer le lien social dans les quartiers. **Pour lutter contre ces inégalités et le sentiment d'abandon, la mobilisation de la société civile est essentielle.**

Les écoles Espérance banlieues sont aujourd'hui implantées dans 17 quartiers sensibles en France, avec un projet pédagogique pragmatique fort pour prévenir le décrochage scolaire, réduire les inégalités et favoriser la cohésion.

En ce temps de crise sanitaire et de confinement, nos écoles sont aujourd'hui très actives. **Les équipes apportent des solutions concrètes et pragmatiques** pour accompagner au mieux les élèves et leurs parents. Elles souhaitent limiter autant que possible le nombre d'élèves « perdus », selon le mot du Ministre de l'Education nationale. La créativité et l'innovation déployées par nos professeurs et nos directeurs sont remarquables et les parents nous témoignent quotidiennement de leur satisfaction et admiration.

**L'enjeu principal est de maintenir le lien entre le professeur et l'élève.** Les enseignants redoublent d'enthousiasme et d'efforts pour éveiller la curiosité des enfants et s'adapter au rythme de chacun.

<sup>(1)</sup> Source : ONPV 2019 (Observatoire national de la politique de la ville)

De plus en plus de professeurs assurent leurs cours en vidéo. De ces contraintes naissent des opportunités et les compétences pédagogiques se déploient sous d'autres formes. Par exemple, un des enseignants de l'école de Compiègne a instauré une nouvelle relation à distance avec ses élèves grâce à une émission de radio qu'il anime quotidiennement. Cette émission circule aujourd'hui dans d'autres écoles de la ville. Certains rituels, propres au projet des écoles Espérances banlieues, ont aussi été adaptés à ce nouveau mode d'enseignement à distance. Ainsi, la grande majorité des enfants tiennent à porter leur uniforme chez eux, avant de se mettre au travail.

L'école, première petite société où l'enfant s'épanouit en dehors de son cercle familial, peut transmettre des valeurs telles que la solidarité et le respect. C'est ce bel esprit que nous voyons se développer vis-à-vis du personnel soignant et des personnes âgées isolées. Des enfants des écoles Espérance banlieues envoient des lettres de remerciements et des dessins en participant notamment à la campagne #TuNesPasSeul. Certains élèves ont aussi témoigné leur soutien par vidéo.

La relation avec les élèves s'accompagne d'une relation privilégiée avec leurs parents. Les professeurs, en plus d'encourager les élèves, restent à l'écoute des parents qui sont parfois découragés ou submergés. Grâce à nos partenaires, la solidarité entre l'école et les familles se traduit aussi par le prêt de matériel informatique pour que les enfants puissent suivre leurs cours à distance.

**Cette crise met en évidence des fragilités** que l'on ne voit pas généralement. Plus que jamais, Espérance banlieues, avec son modèle pédagogique, éducatif et d'adhésion aux valeurs de la République et par sa mobilisation, montre toute sa pertinence et la justesse de son intuition. Un lien fort entretenu avec les familles ainsi que des petits effectifs garantissent une relation privilégiée entre professeur et élèves. **Ces initiatives locales apportent ainsi des solutions concrètes à petite échelle** et font leur preuve. Elles pourraient insuffler un nouvel espoir pour une société de demain plus fraternelle. Et, pourquoi pas, inspirer d'autres initiatives à plus grande échelle ?

Les 17 écoles du réseau Espérance banlieues veulent de tout cœur poursuivre cette mission d'éducation et d'excellence pédagogique pour que les enfants des banlieues puissent poursuivre le choix d'orientation qui les rendront heureux. Nous savons déjà qu'Espérance banlieues sortira de la crise sanitaire affaiblie financièrement, malgré le soutien fidèle et généreux de nos partenaires et donateurs. Nous vous remercions de votre soutien financier pour garder le cap pendant cette période de crise. Merci de soutenir les écoles, les professeurs, les enfants courageux et leur famille car nous sommes convaincus que « **chaque enfant est une promesse** ».



**L'éducation dans les quartiers prioritaires doit être poursuivie avec toute l'ambition que nous portons pour chaque enfant.**

**Eric Mestrallet**  
Fondateur Délégué d'Espérance banlieues